

中山工商「酷」課程 (Cool, Coures Opened On Line)
課程設計說明

科目名稱	國文				
冊次	一	單元項次		單元名稱	樂府詩概述
<p>教學目標</p> <p>一、認知性目標： 學習樂府詩之起源、格律等國學常識。</p> <p>二、技能性目標： 學習樂府詩中，詩歌的表現手法。(以〈上邪〉為例)</p> <p>三、情意性目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞樂府詩的風格及特色。 2. 透過詩詞吟唱的方式，來領略中國詩歌之美。 					
<p>課程設計理念</p> <p>首先藉由學生愛聽的流行歌曲，讓學生體認到歌曲為求韻律感，多半有押韻之狀況，再以此帶入本單元—樂府詩，樂府詩即為為古代之樂歌。之後再介紹樂府詩相關之國學常識—起源、格律，並賞析一首簡單之漢樂府〈上邪〉，讓學生領略到樂府詩感情真摯、質樸平易之風格。</p>					
<p>課程內容簡介</p> <p>(一)引起動機的活動或內容 藉著流行歌—周杰倫的〈髮如雪〉引導孩子歸納出「歌曲有押韻」之現象，再帶入「樂府詩即為古代之樂歌」之概念，進而帶領學生進入教學主題。</p> <p>(二)主要教學內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹樂府詩之起源 2. 介紹樂府詩之格律 3. 漢樂府〈上邪〉一詩之賞析 <p>(三)評量方式與內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業 <ol style="list-style-type: none"> (1)請學生找一首喜愛的歌曲歌詞，分析它的押韻狀況。 (2)請學生模仿〈上邪〉，寫一首情詩來表達自己的愛情觀。 2. 線上測驗：20 題題庫 					
<p>領域召集人審核簽名：</p>					