

中山工商 106 學年度 綜合活動領域 教學教案設計

教學科目	品德教育	設計者	張佳琪、陳 薇 施智娟、史慈芬
教學單元	愛地球，從 I 開始	教學對象	全校一年級學生
教學時間	兩節課(100 分鐘)	人數	50 人
教學準備	電腦、單槍、布幕、教學簡報、教學影片、實踐學習單		
教學目標	<p>1. 培養學生虔敬生命的情懷，使其理解一切事物的神聖性，學習用尊重、感恩、喜樂之心與地球和居住其上的「居民」共存。</p> <p>2. 引導學生檢視自身生活習慣及觀念，覺察個人與環境的關係，以更整全的狀態促進個體及彼此間生命的平衡。</p>		
教學活動		時間	教具
<p>【第一節課】</p> <p>一、引起動機</p> <p>讓學生做『喝完的杯子都丟在哪裡』的小測驗，看看平常習慣丟的咖啡與飲料紙杯的回收率是否夠高！（遊戲規則：選好你丟垃圾的場所後往下走，每次遇到橫線就轉彎，看最後得到什麼燈。）</p> <p>二、教學活動</p> <p>(一)教師帶領學生討論以下問題：</p> <p>1. 你每天製造了哪些垃圾？</p> <p>2. 這些垃圾被丟棄後去哪裡了？</p> <p>(二)引導學生思考，製造垃圾是人類生活裡習以為常的動作，卻很少有人想過，或者不曾想過，這些垃圾後來都去了哪裡？然而，你我的垃圾桶，絕對不會是它們的終點站。</p> <p>※ppt5【參考資料】垃圾都去哪了？說說垃圾填埋的那些事（詳見附件一）。</p> <p>(三)教師簡易說明垃圾焚化後續處理所花費的高昂成本、耗能以及環境污染，都是你我所忽略的，瞭解垃圾的去處，知道問題所在，才能改善我們與垃圾之間的關係，這座島嶼才不會變成垃圾島。</p> <p>(四)教師以垃圾的旅行帶領學生了解垃圾處理的流程：</p> <p>1. 第一關：被送到回收站做分類</p> <p>2. 第二關：資源回收處理</p> <p>3. 第三關：可燃不可回收垃圾進入焚化廠</p>		<p>2 分鐘</p> <p>18 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>教學簡報 【ppt1-2】</p> <p>教學簡報 【ppt3-5】</p> <p>教學簡報 【ppt6-18】</p>

<p>4. 第四關：爐渣+其他垃圾進入掩埋場</p> <p>※ ppt7-10【參考資料】一般垃圾處理(詳見附件二)。</p> <p>※ ppt7-10【參考資料】焚化廠與掩埋場的困境(詳見附件三)。</p> <p>(五)目前人類為滿足生活便利，無形中製造了許多垃圾，引導學生反思自己是否也這樣過著方便人生呢？</p> <p>※ ppt13【教學影片】便利人生一週累積多少垃圾？</p> <p>(六)透過生態環境遭受破壞的照片，引導學生省思人類在過著方便人生的同時，地球環境的面貌已不再美麗，有許多動物也因此成為無辜的受害者，而這些讓我們習以為常的生活習慣和錯誤觀念，更漸漸成為無情殺手，造成諸多環境負擔。</p> <p>※ppt15【參考資料】海洋垃圾包圍，台灣海岸窒息—馬祖藍眼淚(詳見附件四)。</p> <p>※ppt16【參考資料】太平洋上驚現“垃圾漩渦”，面積大如兩個美國(詳見附件五)。</p> <p>※ppt17【教學影片】悲歌！鯨魚擱淺海灘，肚內塞滿塑膠袋</p> <p>※ppt17【教學影片】從綠蠟龜鼻孔拔出吸管</p> <p>※ppt18【教學影片】因果循環</p> <p>(七)教師說明除了常見的紙類、玻璃、鋁罐等等，還有一類垃圾是容易被忽略掉的，即是廚餘。</p> <p>※ppt19【參考資料】探討廚餘的另一面(詳見附件六)。</p> <p>(八)藉由環保署統計圖表中顯示，105年高雄市的廚餘回收量為89,536公噸，全台位居第二名。</p> <p>(九)說明目前台灣廚餘量概況，近年來佔總垃圾量的7~11%，引導學生思考自身平常的飲食習慣，多數人將吃不完的東西倒進廚餘桶，但是否曾想過，廚餘被丟棄後都到哪裡去了？</p> <p>※ppt23【教學影片】剩食·惜食~剩食旅行(一)剩食哪去？</p> <p>※ppt23【參考資料】廚餘處理(詳見附件七)。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>教學影片(必看)</p> <p>教學影片(教師彈性選看)</p> <p>教學簡報【ppt19-24】</p> <p>教學影片(必看)</p>
<p>三、總結活動</p> <p>(一)教師說明返家作業，請學生回家記錄一週內的飲食狀況，並於下次課堂進行分享討論。</p> <p>※【實踐學習單】剩不剩由你</p> <p>(二)教師亦可結合自行或學生專業背景，設計返家作業，如：媒體科—製作『垃圾的心聲』動畫；國文科—環境文學創作 or 新詩創作；自然科—家戶二氧化碳計算。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>教學簡報【ppt25】</p> <p>實踐學習單</p>
<p>【第二節課】</p> <p>一、引起動機</p> <p>請學生分享返家作業，並帶入欲改變環境，或發揮環境友善</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>實踐學習單</p>

的影響力，必須從覺察、改變自身生活習慣開始做起之觀念，作為課程引述。

二、教學活動

(一)在臺灣，每人每年平均約浪費 120 公斤的食物，一年就將近有 6,880 公噸的食物被當作垃圾處理，但是全世界依然有 1/9 的人口得不到足夠的食物供給。引導學生看見糧食分配不均所導致的現象，並反思自身之飲食習慣造成糧食浪費的問題。

(二)食藥署統計，在超商、量販店或餐飲等通路商，1 年就有將近有 36,880 公噸食品被當作垃圾處理，另外，聯合利華調查更發現，大台北地區的餐飲業一年浪費食材的金額更高達 18 億元，其中 9 成食材被浪費的原因為採購過量；台灣的後端食物浪費模式與歐美大國相同，可是我國的糧食自給率只有三成，實在沒有任何浪費的本錢。若不及早改善台灣食物浪費的情況或習慣，他日終有可能影響我國的糧食供應安全。

※ppt28【教學影片】年浪費近 1/3 食物 僅需 1/4 夠餵全世界。

(三)據調查，台灣每人平均一年浪費 120 公斤的食物，若以便當重量來計算，每人平均一年約浪費 240 個便當，再以一個便當 50 元來計算，就等於多支出了 12000 元，這筆金額若省下，可購買 40 本書，或看 40 多場展覽，或支付 3 個月通勤費，甚至省兩年就可以出國自由行。

(四)引導學生思考食物浪費與環境間的關係，假想如果有一天，我們也必須面臨糧食危機的問題，進而帶入解決糧食危機，不是增加產量，而是減少浪費的觀念，並帶領學生思考如何才能找回人類與環境間彼此共好的關係，其實就是從自身生活習慣開始改變起。

※ppt30【教學影片】糧食浪費足跡

※ppt31【教學影片】八分飽，兩分助人

※ppt32【教學影片】2013 年行動綠生活·新糧食運動~「台灣剩食之旅-我們可以不再浪費」專題紀錄片預告

(五)引導學生討論：生活中還有哪些錯誤觀念和習慣會造成環境傷害？

三、總結活動

(一)為了重建人類與自然的關係，我們需要一種「愛地球」的新生活運動，播放蘇漢章老師推動共食影片報導，引導學生了解對於解決環境議題的策略可以從自身的生活開始做起。

※ppt35【教學影片】省 600 桶廚餘

(二)全班共擬班級新生活運動實踐作法，討論檢核方式，並承諾

25 分鐘

教學簡報

【ppt27-34】

教學影片(教師彈性選看)

教學影片(教師彈性選看)

15 分鐘

教學簡報

【ppt35-36】

教學影片(必看)

<p>共同完成。</p> <p>(三)介紹學校世界地球日－愛地球便當活動(4/16～4/20)，鼓勵學生響應並參與。</p>		<p>教學簡報 【ppt37】</p>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量(課堂表達) 2.作業評量(實踐學習單) 3.作業評量(班級新生活運動實踐) 	

垃圾都去哪了？說說垃圾填埋的那些事

2017年01月18日 10:54 来源：[人民网-科普中国](#)

在所有垃圾處理方式中，垃圾填埋是最古老的方法，也是垃圾處理的最終程序。無論採用何種方式、流程處理垃圾，填埋都被作為最終處理手段。

填埋是垃圾的最終處理手段

垃圾可以用填埋、焚燒、堆肥等方法處理，之所以說填埋是垃圾的最終處理手段，是因為焚燒、堆肥兩種方式並不能處理掉所有的垃圾。例如：被焚燒的垃圾中可能包含無法燃燒的成分，如少量玻璃、金屬，最終會產生灰渣；堆肥這種方式僅可以用來處理能被生物分解的有機物，骨骼等難以分解的部分也會形成殘渣；另外還有很多垃圾本身就不可燃也難以被生物分解，如建築垃圾。以上這些廢物，最終都要用填埋來解決。

垃圾處理流程



一般垃圾處理

垃圾處理應包含貯存、收集、處理及最後處置，貯存是在垃圾發生源（主要為家庭）中使用適當容器貯存，使垃圾不能和各種病媒接觸，這部份的工作由住戶自己負責，垃圾若不分種類通通堆在一起將影響其後垃圾處理之工作，若大家能自動自發分類貯存，則垃圾處理工作當較為簡易。收集是把垃圾由發生源送至處理場。垃圾處理之方法，主要有衛生掩埋、填海、焚化、堆肥等以上幾種方法。

「垃圾焚化處理」就是在控制之情況下，於焚化爐內將垃圾中可燃燒者處理成為二氧化碳、其他氣體及一些不可燃之殘餘物（即灰燼）。其中殘留之灰燼在回收有用及有價值之物質後，便可送至適當處所加以掩埋處理；而所產生之氣體經洗煙或集塵設備去除氯化氫、硫氧化物等有毒氣體後排放於大氣中。

「堆肥法」乃是利用生物分解之方法，使垃圾中之結構複雜分子有機物受加水分解或氧化作用，而分解為簡單的化合物。

垃圾處理流程：垃圾產出→垃圾分類→資源回收處理→可燃不可回收垃圾（焚化）→爐渣＋其餘垃圾（掩埋）。

「垃圾填海」可分為兩種方式，一種為海域投棄，另一種為海岸掩埋。海域投棄是垃圾以貨船運載或管線放流至核定投棄地點。海岸掩埋乃在近海處圍以堤岸，再以掩埋方式處理垃圾，達到填海造地，處理垃圾之目的。

垃圾中有部分不能焚化，或無機物不能作堆肥者，還是需要用掩埋方式處理；垃圾燃燒後之灰燼，也需要用掩埋方式。

焚化廠與掩埋場的困境

焚化廠遇到的困難

全台 26 座大型焚化廠，扣除兩座有爭議，沒有啟動的焚化廠以外，每日可處理 24,650 噸的垃圾量，而全台每天所產生的一般廢棄物垃圾量是 2 萬多噸，其中五成五已回收，剩下的四成五左右大都送到焚化廠，其中主成分除了紙類之外，還包括會產生污染疑慮的廚餘和塑膠。這幾年越來越多事業廢棄物送入焚化廠焚燒，排擠一般家戶垃圾，加上焚化爐老化、歲修時間重疊，導致垃圾爆量堆積，成為現在焚化廠處理最大的難關。

掩埋場遇到的困難

台灣地小人稠，目前只有偏遠地區容許掩埋生垃圾，以及緊急災難時，必須盡速恢復市容，所做的掩埋之外，幾乎九成都以焚化來處理。焚燒後的有害物質仍需要掩埋，目前營運中的公有掩埋場，大約剩下四百多萬立方公尺，台北市、新北市、宜蘭、花蓮和連江縣在安全值內，其餘的掩埋容量，使用年限都將低於五年，掩埋場趨於飽和，環保署計畫以活化既有掩埋場為目標。

海洋垃圾包圍 台灣海岸窒息—馬祖藍眼淚

仲夏夜的馬祖海灘，奇幻絕美的藍眼淚令人歎為觀止，形形色色的寶特瓶跟著潮來潮往，「亂入」在淚海中漂移、擱淺，哭泣的藍眼淚是人們最不願拍攝入鏡的諷刺。

豔陽下的澎湖藍洞秘境，鬼斧神工玄武岩佇立海中，慕名而來的遊客讚聲四起，但一旁堆積如山的保麗龍和浮球垃圾宛如災難現場，人們啞口無言，選擇視而不見。

這些漂浮海洋的垃圾，快要讓台灣的世界級美景不再令人陶醉，更可怕的是，它正在汙染國土、危害生態，而我們和世界各國一樣，幾乎是束手無策。

金門、連江、澎湖等離島是海洋垃圾的「重災區」，這些離島的海邊已不全然是記憶中細砂與浪花共舞的景致。三個縣政府統計，每年從大陸等地漂來的垃圾高達1,800噸，等於一輛3噸半的滿載貨車在海灘上傾倒垃圾一千多次，清完了又來，循環似無止境。

走一趟台灣本島的海岸線，也能聽見海哭的聲音。荒野保護協會統計歷年淨灘成果，全島海岸線被180萬噸的海洋垃圾包圍，平均每公尺分布0.7公斤。環保署海岸淨灘認養系統今年4月剛上線，來自全台登錄的淨灘垃圾，已達43噸。

中央研究院生物多樣性研究中心研究員鄭明修說，台灣九成的海岸無人、也無法清理，被淨灘帶走的垃圾只是冰山一角，沒被清出來的垃圾還是未知數。

學者形容，台灣和離島受大陸沿岸流、黑潮和季風影響，被迫成為東亞與南亞海洋垃圾的攔截網，加上自己產出的垃圾，寶島已成了被垃圾包圍垃圾之島。台灣既是海洋垃圾的受害者，也是汙染鄰國海岸的加害者。

太平洋上驚現“垃圾漩渦”，面積大如兩個美國！

被形容為全球最大垃圾場的“太平洋垃圾漩渦”（Pacific Trash Vortex）自 10 年前首次被發現後，面積不斷膨脹，估計現在的總面積已有兩個美國那麼大。漩渦的發現者穆爾警告說，如果人類不減少使用一次性的塑膠用具，“垃圾漩渦”的面積將在未來十年內增加一倍，甚至危害人類健康。

由美國加州延伸至日本的“垃圾漩渦”包含兩個巨大的垃圾集中地，由美國加州對海 900 多公里的水域一直橫跨北太平洋，延伸至太平洋另一端，接近日本海岸。1997 年，穆爾在航海時偶然發現了這個“垃圾漩渦”，其中竟有塑膠袋、舊牙刷和用過的避孕套等等。後來，穆爾成立了美國 Al-galita 海洋研究中心，專門研究“垃圾漩渦”動向。估計現時約有 1 億噸塑膠垃圾在北太平洋漂浮，其中兩成來自海洋行業，其餘來自沿岸地區，包括中國、澳大利亞和墨西哥等國。

每年，僅塑料，全世界大約就會製造 3,000 億磅，其中僅有不大的比例能夠得到循環再利用，大部分廢棄的塑料垃圾去了哪裡？多數都被垃圾掩埋解決掉了，但還有一部分則選擇了大海作為“最後的歸宿”。

海灘垃圾、捕魚船丟棄物等等，都是海洋垃圾的直接來源，而我們在街邊見到的某個塑料瓶、工廠排放出來的工業廢物……這些都可能是海洋垃圾的間接來源。每當下雨時，尤其是暴雨沖刷後，各種各樣的垃圾從四處進入雨水排水道或者河流中，最終抵達海洋。塑料的持久耐用，原本是其得以廣泛應用的招牌特性，但反過來，當塑料泛濫成災時，它的“頑固不化”卻成了海洋揮之不去的夢魘—廢棄塑料可在海洋生態系統中游蕩幾十年甚至更久。

美國阿爾加利塔海洋研究基金會的海洋研究船“阿爾加利塔”號曾於 2004 年在太平洋進行科學考察。“每天，當我來到甲板上，我都能看到那些漂浮在海洋上的東西：牙刷、瓶塞、小香皂瓶，”海洋學家兼船長查爾斯·摩爾不得不慨嘆，在遠離陸地近 2,000 公里的遙遠大洋上，也仍然不能逃離“人類文明帶來的種種令人不安的跡象”。當塑料在海洋漩渦中旋轉旅行，所到之處，貽害無窮。那些被捕漁船遺落在大海上的漁網，綽號“幽靈網”，會使數以千計的海洋生物被纏繞束縛或窒息而死。

從大塊頭的鯨到不起眼的浮游生物，因為誤吞塑料，積聚在消化道中窒息喪命的比比皆是。據查爾斯·摩爾研究測算，在“垃圾漩渦”海域，每一公斤的浮游生物平均要“分攤”到 6 公斤的塑料垃圾。考慮到浮游生物是許多其他海洋動物的食物，因此可以這麼推算，假如捕食的海洋動物“眉毛鬍子一把抓”，它們每吞進一公斤的浮游生物，就會同時誤食大約 6 公斤的塑料垃圾。即便順利通過了消化道，有不少生物也會因為吞了一肚子“偽食物”，獲取不到所需的營養而被活活餓死。海洋學家們稱，黑背信天翁很多都是這樣死

去的。

塑料對海洋生物的影響“深不可測”。摩爾在他的實驗室中發現，從大洋垃圾帶中帶回來的水母體內，塑料已經“安家”，成為它身體的一部分。“這些塑料對海洋生物有毒嗎？或者更進一步地問，假如我吃了誤食塑料的海魚，對我會有毒嗎？”亞當說，類似這樣的問題對於科學家們來說，目前也不知道如何作答。“塑料進入人類的生活已有數十年，我們對它十分了解，但是，至於塑料對海洋生物的影響，只是近幾年才引起人們的關注”。美國著名海洋保護團體“海洋管理協會”自1986年起，每年都在9月15日舉行“國際海岸清理”活動，迄今，世界各地的志願者清理出來的海岸垃圾總共已經超過1億磅。可以想像，那些離岸漂向大洋深處的垃圾更是數目驚人。海上垃圾帶的問題已經不僅僅局限於太平洋。

海洋學家們說，從理論上講，所有大洋都會出現類似的垃圾匯集帶。例如，北大西洋上的“馬尾藻”海域，就是一個類似的“平靜區域”，正匯聚越來越多的垃圾。面對這樣怵目驚心的景象，我們該做何處理？打撈海上垃圾當然是當務之急。但更重要的是，切斷海洋污染源。“我們眼下必須要著手做的是防止陸地垃圾再向海洋灌輸，”亞當說。據聯合國環境規劃署估計，80%的海洋塑料垃圾“追本溯源”都來自陸地。而陸地垃圾也源自不同的渠道，這就需要從多角度、多層次入手，防範垃圾流向海洋。

用摩爾的話說，對於海洋垃圾，“每個人都有責任，誰都難逃其咎”。不小心遺落路邊的一個塑料瓶，從超市帶回來的塑料袋，它們，可能都會悄無聲息地潛入了大海。“海洋管理協會”發言人凱利·夏爾說，“不管你住在哪兒，都應該承擔一份責任。身居內陸地區的某個人從車窗里扔出一個煙頭，和海邊游玩的人丟棄在沙灘上的垃圾，都一樣容易流入大海”。

“人人有責”，用在保護海洋上絕不是一句簡單的口號，因為只有這樣，海洋才可能不繼續惡化為一個超級的人造大垃圾場。

僅從最熟悉的塑料入手，每一個人都應該“三思而後行”，以下都可以從“我”做起：

1. 見到隨意丟棄的垃圾時，請撿起來丟到垃圾桶中；
2. 對於塑料製品，要少用，要重複使用，循環利用。請留心自己所購買的每一件物品，避免購買過度包裝的商品，尤其是一次性用品；
3. 向你所在的社區提要求，設立更多、更好的廢物循環處理設施；
4. 參加當地的小溪、河流和海灘的清理活動，甚至可以自己發起這樣的環保活動。雖然這樣的舉動並不能徹底解決海洋污染問題，但一溪一河的環保卻能夠很好地讓人們自覺開始關注更遠處的海洋環境；
5. 如果你住在靠海的地方，或者是入海的河流周邊，你房子的雨水排水管道很快就會把塑料等各類垃圾沖刷帶入大海中，所以應該格外注意不亂丟垃圾。附件六

探討廚餘的另一面

如果筆者用：「廢物危機、近在咫尺」這八個字來描述香港現時的廢物管理策略，相信沒有人會反對筆者這個描述。若要解決當前的廢物危機，我們必須盡快推行積極而可行的政策，減少廢物棄置量，令廢物能夠得到妥善處理。

為了處理當前的廢物問題，環保團體、政府官員與回收業界異口同聲，建議加快推行廚餘回收。這個做法既能令棄置的食物更物盡其用，又能減少廢物棄置於「珍貴」的堆填區，實屬一舉兩得。

筆者並不否定這個說法，但作為從事環境業務的一員，筆者只能說，有關說法把廚餘包裝得太完美了。事實上，廚餘像其他垃圾處理模式一樣，都能夠引致不同程度的環境與健康影響。

廚餘也會產生毒氣與病毒

其一、在廚餘被處理的時候，過程中會散發一種名位揮發性有機化合物（Volatile Organic Compound）的氣體。揮發性有機化合物是一種無色無味的氣體，通常會在油漆風乾過程中釋放。吸入這種氣體會令人產生長期勞累、頭痛、喉嚨痛等多項病症。有研究甚至指出，長期吸入揮發性有機化合物能增加患癌的機會。

其二、廚餘能夠污染水質。城市人為求食物美味，他們會將湯水與飯菜加入不同調味料。然而，這些調味料帶有不同酸鹼度。一但廚餘回收商未按照固定程序，沒有把廚餘內的水分中和，酸性的廚餘可透過處理後的堆肥，滲透地下水，污染鄰近地區水質。

其三、某些廚餘物料帶有病毒。如一些肉類和奶類，他們本身帶有沙門氏菌、肝炎菌、鏈球菌等多項病毒。若回收商沒有為廚餘作定期安全測試，處理廚餘的技工可能在不知情的情況下，感染相關病毒，並把病毒傳播至家人及朋友，大大增加了上述病毒在社區爆發的風險。

任何廢物處理模式都有自身問題

無論是廚餘、堆填區或焚化爐，任何廢物處理模式都有經濟、社會與環保持弊。正如英文的一句詞句：“There are two sides of the same coin”（每個錢幣都有正反兩面）。

廚餘能有效處理當前的廢物管理問題，但同時亦能夠帶來環境與健康的負面影響。唯一解決方法是透過立法監管與完善設施的設計，進一步減少廢物處理設施所帶來的負面影響。

廚餘處理

經過專家的研究，台灣一般家庭中，有高達 36~64%的垃圾是來自於有機廢棄物，就是飯菜蔬果等食物的殘渣，也就是所謂的廚餘。這是因為，我們的生活習慣和歐美國家不同，他們通常都將吃剩的東西，直接攪碎後，經由衛生下水道送到污水處理廠去處理，不會把廚餘連同其他的垃圾一併處理。過去，台灣的生活不是那麼富裕的時候，養豬人家會去收廚餘（餵水）來做為豬的飼料，因此大街小巷那些會定時處理的餵水桶，就扮演了廚餘回收的重要角色。

但是，隨著經濟成長，豬隻改餵特定的飼料後，養豬戶也就不再去大街小巷回收廚餘了。家中吃完的剩飯剩菜，以及菜葉、果皮、骨頭…等，不再有地方回收，再加上衛生下水道普及率不到 1%的情況下，廚餘就被當成垃圾而直接丟棄，也造成了台灣垃圾中有機物及水份比例過高的獨特現象。不僅增加了垃圾的份量，加重掩埋場的負擔，更因為垃圾中的水份過高，造成燃燒不易，使得垃圾焚化的成本大增，焚化爐的壽命也因此而縮短。

「廚餘」是指丟棄之生、熟食物及其殘渣或有機性廢棄物，並經主管機關公告的一般廢棄物。廚餘的處理方式可分為：

- 一、瀝乾水份後，請以廚餘桶盛裝，直接倒入垃圾車加掛之廚餘回收桶內回收。
- 二、製成堆肥。

利用廚餘做堆肥的方法，簡單來說，就是將家中蔬菜、水果、骨頭、蛋殼…等廚餘，放到塑膠桶，或室外的坑洞裡，靜候其天然發酵、分解，經過大約兩個月的時間，就可變成幾乎沒什麼臭味的殘渣，而這些殘渣則可以當做堆肥來使用。

在製作的過程中，如果覆上一些泥土，或填加一些特殊的菌種或酵素，就可以加速廚餘的分解，或減少其臭味。台灣一般家庭中，有高達 36~64%的垃圾是來自於有機廢棄物，就是飯菜蔬果等食物的殘渣，也就是所謂的廚餘。這是因為，我們的生活習慣和歐美國家不同，他們通常都將吃剩的東西，直接攪碎後，經由衛生下水道送到污水處理廠去處理，不會把廚餘連同其他的垃圾一併處理。過去，台灣的生活不是那麼富裕的時候，養豬人家會去收廚餘（餵水）來做為豬的飼料，因此大街小巷那些會定時處理的餵水桶，就扮演了廚餘回收的重要角色。