

我該拿不用功的孩子怎麼辦？

作者：盧蘇偉

文章出處：康健雜誌 168 期 2012.11.01

小豪的爸爸問我，他的孩子智商 130 以上，非常聰明；但就是不愛讀書，大部份時間都耗在網路遊戲，他很憂心。

我們都應該知道，小豪已經是國中生，父母如果企圖再用管或教的方式，一定會讓親子關係愈來愈惡化。孩子九歲、十歲左右，父母就要把管教的手，慢慢地縮回來，讓孩子有更多自主空間和機會，決定和安排自己的生活和學習，到了國中階段要完全地放手，讓孩子學習自我管理和為自己負責。

「孩子要不要認真讀書，不是父母可以決定的。找到明確目標和學習動機，他才可以忍耐讀書學習的辛苦和無趣，父母的職責是協同孩子一起找到讀書的理由。」

這樣的讀書苦，連大人都受不了

孩子不想讀書只想玩樂是很正常的，如果大人把孩子的書本打開，也跟他們一樣每天 10 個小時，學習一堆枯燥乏味的課程，我相信沒有幾個父母做得到。

我曾問一群成績頂尖的國中生，從早上 7 點坐在板凳上一直到晚上 9 點鐘，每天超過 12 個小時的學習，是什麼樣的動機和動力，讓他們能忍住枯燥和辛苦呢？他們告訴我：

「不好好讀書，以後會沒前途。」「不讀書，成績不好，以後要做苦工！」「社會那麼競爭，不讀書會沒有未來！」「不讀書！不知道要做什麼？」

「不認真讀書，會對不起爸爸媽媽！」他們是因為恐懼或沒有其他的選擇而讀書。我反問他們，書讀好了，未來有高的學歷，就一定有好的發展嗎？成績好的學生，一定比不喜歡讀書的孩子有出路和前途嗎？

他們搖搖頭，大家都知道，高學歷未必未來一定有更好的工作和生活。他們反問我，為什麼父母、老師還要他們認真讀書呢？

我告訴這群孩子，一個人未來的成敗，不在於學歷，而在於為自己努力和付出的態度，願意為自己的選擇和決定堅持到底的人，未來成功的機率，一定比散漫、不肯付出努力的人大。

我小時候因腦膜炎而損傷了部份智力，國小和國中都曾逃學和輟學，我恨死了讀書，我覺得這世界上，沒有比讀書更痛苦的事，我寧可去工廠做工或去當學徒，也不要上學讀書，好幾次被家人從木雕廠和塑膠廠找回家。

因為不想多讀書，所以我選擇讀高職，學一技之長後，可以不用再讀書和考試。但我在高職時，喜歡上寫作和哲學，我決定要再讀大學的哲學系，生命的特別安排，我聯考一再挫敗，七年考了五次聯考才考上了大學，支撐我的最大力量，除了父母全力的支持和師長的鼓勵，就是我对夢想的執著，我不只是「想」，而是「我一定要做到！」我為我自己出征，我為我自己的夢想在打拚。

許多人都以為我後來很會考試，其實是因為我不喜歡為考試而讀書，所以，我決心一次就要考上。

父母、孩子 都應為自己的角色負責

小豪的爸爸聽我講那麼多，似乎還是不了解我在提醒他，父母要隨著孩子學習成長，要把孩子的責任還給他孩子，激發孩子最大的夢想力。他還是只在問：「盧老師，你可不可以明確地告訴我答案，如何才能讓小豪認真讀書，不再讓我煩心！」

做父母是個學習的歷程，如果父母遇到一些不如期待的事，只想找到立刻解決的答案，而不是陪孩子一起面對和學習，我是很難幫到什麼的。小豪爸爸希望我能直接教導小豪改頭換面，做一個努力奮發向上的人，這是我做不到的事，孩子最重要的老師是爸媽，而不是我這個「專家」！

專家在家裡和一般人一樣，每天都要把握機會學習。無人可例外，都應為自己的角色和職位負責，如果父母沒有主動學習和承擔，孩子也會複製我們的態度，做一個不負責任的小孩。

我已經講得如此直接和明白，小豪的爸爸仍在原地打轉，焦急與無奈，父母不肯學習和改變，只期待孩子要學習和改變，我這個「專家」實在無力幫什麼忙！

缺乏學習動機和目標，讀起書來當然很辛苦，就像父母未覺察父母角色是持續地學習和自我提升，卻把所有問題都推給孩子，孩子怎麼可能會改變？

小豪的爸媽，都是這個社會頂尖成功的人物，在事業上，有很大的成就；但並不表示他一定有能力懂得經營婚姻和親子關係。

如果父母只期待孩子榮耀父母，而不是陪孩子一起學習成長，父母最後會只剩下一個空的稱謂。因沒有共同學習成長的經驗，父母不曾把孩子當做一回事，用心學習和經營，孩子未來也不會把父母當做一回事，看重父母的想法和感受。

人際互動理論中，一個很簡單的鏡子理論，講的就是我們要得到什麼，就必先做到和付出什麼。要鏡子裡的人對我們微笑，我們一定要先要展露笑容；要孩子把父母的期待當做一回事，父母先要把孩子的想法和感受當做回事！

讓孩子看重自己、思考自己的人生目標

「小豪快樂嗎？他喜歡過這樣的生活嗎？」

「每天玩樂，不需要有責任和壓力，為什麼不快樂！」這是父母膚淺的想法，一個人真正的快樂來自於全力以赴的付出和努力，「上帝賜給勤奮者最大的禮物是休息」，當我努力和付出，享受一夜好眠，我才了解一個有目標和夢想的人，才是真正的幸福。我不認為小豪沉溺玩樂是件快樂的事，就像爸媽把父母角色當成不得不的責任，而不是享受學習成長，小豪當然也不會是！

「小豪爸爸，你期待做什麼樣的父親？什麼樣的父親會讓你覺得幸福和快樂？」

「怎樣的爸爸，會讓小豪看到了會很開心，願意坐下來聊聊天或打打球？」

小豪的爸爸總以為，做一個供給孩子所有索求的爸爸，就是好爸爸，他不知道孩子尤其是男孩子，最期待的是父親的陪伴，陪他去打球、游泳、騎車和冒險，一起流一身汗，做瘋狂的父子二人組，孩子最期待的，是爸爸的看重，願意把時間留給他。

「這樣孩子就會認真讀書？」他狐疑問我。「事情」這兩個字很有意思，如果父母只期待自己要的結果，從不關心孩子的想法和感受，孩子是不會讓父母如願的。人是「互相」的，因為我們了解和賞識孩子，讓孩子好過，孩子也才可能珍惜和感恩父母的付出，讓父母覺得值得和安慰。

「孩子用功讀書很重要，更重要的是親子間的互動過程。」

小豪的爸爸一臉難堪，生意人每天忙交際應酬，最缺乏的就是時間。

「如果沒有時間，一定要有品質，」我提醒。

每天和孩子相處的短短幾分鐘，我們留下了什麼經驗呢？如果每次孩子和我們相見，都很愉快的和我們對談，得到我們的祝福和賞識，孩子也會看重自己，去思考自己未來的人生目標和努力自己的未來，有「情」的家庭，自然就會有好「事」發生！

「我試看看，做不到我也沒辦法了！我盡力了！」小豪的爸爸一臉無奈，原先想得到一個簡單的答案或祕訣，可以讓荒廢課業的孩子重新振作！沒想到得到的卻是自己要學習和改變。

我預料他不會認真去實踐，這是當前教育最大的難題，所謂的「520」，學校老師五天提升孩子，但父母不肯學習和改變，變成週六、週日的兩天，父母讓孩子的提升歸零。

孩子所有的問題，是父母的鏡子反照！