

教導孩子成為一個正直的人

知識是永遠學不完的，有基本的鷹架讓孩子以後可以往上爬，學習新知識即可。最重要的是教導孩子有正確的價值觀、有道德和情操；如果沒有，一切都是空談。

報上一連幾篇大學老師感慨不受學生尊重的文章，引起很多回響。有人寫道：大學生上課吃東西、說話、打手機，如果勸告他們，竟然還比中指，老師們只能相互告誡：「在大學教書要把道德感放下，不然就是跟自己過不去」。更有位老師說，有個學生為了在補習班補習準備考研究所，所以不能來上課，但是央人捎話來說會來考試，請老師不要給他零分以免口試時不好看，但也不用給及格，因為他要延畢。

聽了此話，真不敢相信我們現在的師道竟然淪落至此，學生可以討價還價，還指示老師，難怪有個順口溜說：「要想發財作醫師，要想成名作律師，要想活活被氣死，作老師」。我自己也碰過學生在回答「人為何要作夢？」時，說「夢使睡眠不會無聊」；在回答「為何賭博很難戒除？」時，說「因為贏錢很爽」。不僅如此，考試卷上錯字連篇、詞不達意、字跡潦草的更不在少數，「心態」寫成「心熊」，「新陳代謝」寫成「新成代謝」……，使我愈改愈頭痛，最後竟是靠服止痛藥才把試卷改完。更不用說還有大學生殺人毀屍、援交、坐檯、開色情網站、替人蛇集團走私……，我們真的要停下來問一下：我們需要這樣的大學生嗎？

給孩子作榜樣

知識分子最主要的是風骨，所謂「士有所為，有所不為」，這也是品德教育的目的，但是在急功近利、笑貧不笑娼的社會風氣之下，學生已經沒有了理想，沒有了目標，渾渾噩噩的過日子。有孩子問，人生難道就是在電視上、報紙上看的這樣？但我們也要反思，有沒有給孩子一個榜樣？許他一個未來？

在動物學上我們知道鶴立雞群會替鶴惹來殺身之禍，同一種動物都要長得很像，以得到團體的保護。當實驗者把年輕力壯的梅花鹿塗上紅油漆作標記時，不論牠跑得多快，都會成為下一波狩獵活動的犧牲品。在一個不正直的社會中，我們是無法去要求學生正直的，因為自保永遠是演化的第一個目標。

我們整個的教育已經偏差了，品德教育已被各種課程進度擠出了校園，孩子不讀歷史，沒有先賢可來效法；社會不辨是非，孩子沒有典範可來模仿。最近竟有孩子跟我說他最羨慕劉偉杰（理律律師事務所的資深法務專員，盜賣了客戶委託保管的股票），因為他能從陳長文律師眼睛底下污走三十億，表示他比陳長文還聰明；這孩子還說三十億應該夠花一輩子了，他覺得實在很了不起。這真是非常危險的錯誤觀念，這孩子沒有看到犯罪的下場，竟認為貪污並沒有殺人，不算壞事，由此可知

我們的教育真是偏差至極了。

別讓台灣成為騙子島

當前之急不是塞給孩子一堆死知識，因為知識是永遠學不完的，有基本的鷹架讓孩子以後可以往上爬，學習新知識即可，最重要的是教導孩子成為一個正直的人，有正確的價值觀、有道德和情操才有存在的價值。如果沒有，一切都是空談。監獄裡這種白領階級的智慧型罪犯難道還不夠多嗎？教育程度不高的李師科搶銀行能夠搶多少？但有高學歷的劉偉杰一次侵佔盜賣有價債券便是三十億，這對「知識經濟」的定義不啻是一項諷刺：犯罪所得因知識而加值。如果我們再不從根本救起，難道我們真的要讓台灣成為騙子之島嗎？

本文摘自〈洪蘭（2006）著。歡樂學習 理所當然。遠流出版社〉