中山工商推動班級讀書會實施計畫

中華民國90年07月09日圖書館委員會訂定

中華民國93年12月06日圖書館委員會修訂

中華民國94年10月04日圖書館委員會修訂

中華民國103年8月28日圖書館委員會修訂

一、依據：

教育部中部辦公室八十九年八月三日 台（八九）教中（四）字第八九五一Ｏ五七二號函。

二、目的：

（一）培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料，促進創造思考之能力。

（二）藉由指導教師之導讀，鼓勵學生從所研讀書籍主題充分討論分享心得，形成普遍的閱讀文化，進而建構以學校為本位之學習型組織。。

三、參加對象：

 設有班級讀書貴班級。

四、實施方式：

（一）班級讀書會由圖書館及導師從旁指導設立。

（二）閱讀資料由指導教師、學生，從圖書館及各種學習資源（包含有聲書籍、剪報、影片、展覽、光碟、電子媒體及網路……等）挑選適當資料作為讀書會主題學習資料，並撰寫閱讀心得報告。

（三）辦理讀書會之班級由導師視學生程度，決定閱讀課外讀物篇數及撰寫心得報告；讀書會討論、發表心得報告時間及次數以每學期一次為原則。

（四）於每次的讀書會事先訂立一個學習主題，班內分組：依學生不同興趣、能力，進行異質分組，每組人數10-15人，每組有主持人、導讀人、記錄等，會務由學生自己處理，培養做事的能力，以分享不同的經驗、知識、價值，開啟多元思考。

（五）班級規劃建置「班級讀書會網頁」，提供讀書會之有關政策、活動、課外讀物、心得發表、討論、交流之園地。充分發揮各校讀書會之觀摩學習，自我成長之效益。

五、相關配合措施：

（一）培訓工作：班級讀書會之導師，參加圖書館辦理之研習，了解讀書會內涵及辦理方式。班級讀書會之導師，參與校內教師讀書會，以『觀察員』角色，從旁學習，以提昇推動班級讀書會之效能。

（二）心得發表：將各班繳交之心得作品參加讀書心得比賽，並將得獎作品利用圖書館館訊及圖書館網頁發表，並鼓勵學生參加讀書心得寫作比賽及小論文寫作比賽，獲奬作品老師及學生予以獎勵。

（三）充實圖書：每學年編列預算增購讀書櫃(5櫃)及書籍以充實學校圖書館或班級書櫃之閱讀資料，各班可推薦15本書籍放置讀書櫃中，並藉由班級定期交換書籍，擴充學生閱讀量。

（四）辦理書展：每學年辦理優良圖書展，藉以積極推動讀書風氣。

六、獎勵辦法：

 　（一）中學生網站讀書心得比賽及小論文寫作比賽班級奬勵：

依圖書館委員會辦理頒發班級獎學金，班級獎學金由圖書館編入年度預算。

 　 獲得特優頒發班級獎學金伍百元，個人記小功三次。

獲得優等頒發班級獎學金三百元，個人記小功兩次。

獲得甲等頒發班級獎學金二百元，個人記小功乙次。

 　 （參賽學生敘獎及班級獎勵金每梯以一次為原則）

（二）指導老師獎勵：

指導學生獲得特優者記嘉獎兩次。指導學生獲得優等、甲等者記嘉獎乙次。每梯敘獎以一次為原則，以指導學生所得最高名次作為敘獎標準。

七、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。