

## 給爸媽的私房話

孩子，需要陪伴！

常常，我們覺得孩子大了，有能力獨自完成一件事情時，就會習慣地認為「那，自己去做就好了！」期望孩子獨自完成一件事，除了希望培養他的獨立精神，更重要的是，我們會多出一些屬於自己的時間，做自己的事。

易儒（我的孩子）十歲，我們規畫的「十年學習計畫」之一是寫書法，這方面的練習是爲了對治他的急躁與沒耐性。前一陣子，在朋友的介紹下，易儒跟隨一位老師開始學習書法。本來說好我們倆一起上課，但我總是在「忙」，所以遲遲未能實現承諾。易儒上了十堂課，每次回家，我攤開他的字一看，天啊！胡撇亂畫，簡直是「鬼畫符」。

上週五，我送他到書法教室，因爲與老師討論佛像裱褙之事，多逗留幾分鐘。易儒一直要求我留下，剛開始我也以忙碌爲理由想推拖，後來拗不過，只好留下跟他一起上課。當天，易儒的字，寫得有結構、有力道，被老師畫了好多個紅圈。老師告訴我：「易儒媽媽，孩子需要妳的陪伴，有陪伴跟沒陪伴，就是差這麼多。」

「有陪伴跟沒有陪伴，就是差這麼多。」這句話，一直在我耳邊迴響。對於一個十歲大的男孩，許多事情，我認爲他該「自己」了，但他的心理卻還是如此依賴與需求。因爲滿足了他的需求（坐在他身旁一起寫書法），他表現出來的反而是認真、踏實的態度。

昨天，一位朋友來學校，聊起她小一的兒子。朋友很用心，從小就訓練孩子規律的作息與生活節奏，因此孩子很穩定、也很獨立。朋友說：「上學第一天就沒有哭。星期二上全天，我幫他送便當到教室，他竟然說：『以後送到警衛室就好，因爲我想訓練自己到警衛室拿便當。』」下一次，朋友果真將便當放在警衛室，卻又不放心，於是站在校門口等待兒子到來。孩子看到她，沒有欣喜的神情，只是悶悶地說：「妳以後不用在這裡等我，我可以自己走回教室。」朋友一方面高興孩子如此獨立，一方面又有些失落。「他好像長大了，開始跟我疏離了。」朋友略爲傷感地說。

「長大」就會「疏離」嗎？朋友回憶起教養孩子的過程：孩子很小就跟他分床睡；很小就嚴格訓練他獨自承擔自己的事；很小就告訴他：「你長大了，要照顧好自己的……」這是所有父母期望孩子建立的行爲能力，但某些時候，孩子要求陪伴或幫助時，我們是不是應該滿足他的需求？還是該嚴肅地告訴他：「你已經長大了……」

孩子是應該在學齡前建立規律性與行爲能力，這並不意味他必須提早「長大」。孩子有他的心理年齡，那是一種屬於情感上的依附關係。我們卻常常會疏忽孩子心理層面的需求，而以生理年齡來看待他、要求他。

一位心理學家說：「孩子真正長大是到了青春期。」也就是說，孩子到了青春期，才可能停止親子間某些行爲上的黏膩（撒嬌）或情感上的依附。依附關係的適當維繫，其實也維繫著親子間的信任感與親密度。

如果，我們正當忙著手邊工作，而孩子在一旁大聲喊著：「媽媽（爸爸）過來一下，……」也請暫時放下手邊工作，走到孩子身邊，陪伴他，滿足他的需求。也許，下一刻，孩子又能進入另一個有品質的「工作」中。

園長媽咪