

孩子，需要界線。

朋友從美國打電話過來，談起她六歲大的兒子，頗傷腦筋。朋友非常喜愛華德福教育，爲了讓兒子上華德福學校，必須開一個多小時的車程送兒子上學。在國外，私立華德福學校學費甚高(平均月費約 1200 美金)，爲此，先生有些不諒解，但她還是很堅持。如果可以給孩子一個自由、快樂、穩定發展的童年，她覺得一切都值得。

「爲甚麼孩子在學校一個樣，回到家裡又一個樣？」朋友突然提出這樣的疑問。朋友的疑問，也是許多家長的困惑。原因很簡單，在學校，節奏清楚、界線分明，孩子不混亂，因爲他內心知道自己的角色扮演，清楚自己應該做甚麼。在家裡，如果父母的生活作息鬆散，跟孩子的互動又沒有明顯的界線，孩子自然會混亂。

朋友說，兒子在學校，老師都說他很有禮貌，與同儕相處也融洽。但是在家裡，不高興就對媽媽大吼大叫，甚至會動手打媽媽。「他打妳時，妳怎麼處理？」我問。「我會告訴他，不可以打媽媽，打人是不對的。」朋友說。「他反應如何？」我又問。朋友無奈地說：「他會哭、尖叫或是罵人，根本不聽我的。」

三年前，朋友帶孩子回台灣，我就發現那孩子脾氣很倔強，生氣時對媽媽很無禮，會拉扯媽媽的頭髮、咬媽媽。當時，我一再告訴朋友，與孩子互動要有清楚的界線：「雖然愛他，但不可以縱容他。」朋友溫柔婉約，說話輕聲細語。「有啊！我有告訴他，這樣是不對的。」口氣溫和，表情無奈，動作無力。以這樣的「言行」回應孩子的錯誤行爲，透露給孩子的訊息是甚麼？——大人拿他也無可奈何！

孩子犯錯的當下，無須講太多道理，只要表情嚴肅，語氣堅定：「你剛剛做~~~~，很不禮貌，請你跟我說對不起！」或許孩子當下會抗拒，會以哭鬧來當武器(甚至尋求外人的介入)，大人應該不爲所動，堅持讓他坐在某個位置上，重複上述的話語，直到他內在清楚，誠懇地道歉認錯爲止。一次、兩次，孩子明白界線，也就不會撒野了。

面對孩子無禮的舉動，「嚴肅而堅定」地表達立場是必要的，否則，孩子會認爲你允許，他會越來越沒有界線。曾經，有父母當孩子的玩伴，經常打打鬧鬧，有一次，孩子不高興，拿了一塊木頭砸向父親的腦袋，父親額頭被打傷，氣急敗壞地修理孩子，孩子不服氣地大聲哭喊：「爲甚麼以前可以，現在就不可以？」

遊戲，只要逾越了分際，就要立即停止，讓孩子知道界線在哪裡？

華德福磊川中小學林玉珠校長在「7~14 兒童的發展與實務」的演講中明確表示，十四歲以前，父母在孩子面前要扮演的角色是「父母」，不是「朋友」，也不是「玩伴」。十四歲以前(尤其學齡前)，孩子尚無方向感，不清處分際，父母應該要謹守「原則」，以自身的言行做爲孩子的典範，清楚地讓孩子知道——甚麼是可以，甚麼是不可以。

清楚地讓孩子知道界線，是在幫助孩子建立方向感，減少內在的混亂，有助於孩子情緒上的穩定與情感上的安全。讓我們學習做個界線分明的父母，讓孩子「有所適從」。