**捌、學年學期教育目標**

**(一)個別化教學與評量紀錄表（請任課教師填寫）**

【填寫說明】1.僅針對該生有需要或提出實施**個別化教育**與**彈性評量**之科目填寫。

2.可參考教學大綱各單元之目標，進行彈性調整(簡化、減量、替代、分解等方式)。

3.期末（成績輸入後）請務必將本表交至輔導處或導師，以彙整於學生IEP檔案。

4.空白表格及填寫範例，請上輔導處網頁「資源專區--身心障礙學生輔導」下載。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 目 |  | 任課教師 |  | 學年(期) |  | 教材來源 |  |
| 班 級 |  | 學生姓名 |  | 障 別 |  |
| 學期目標 |  |
| 學習歷程(請勾選) | 1.直接教學 2.個別解說 3.工作分析 4.線索提示(畫重點、關鍵字、閱讀指引、組織圖) 5.多媒體輔助6.小組合作 7.同儕學伴 8.題解範例 9.操作示範 10.教材調整(簡化、放大版) |
| 學習內容 | 1.簡化(調整難易) 2.減量(增減內容) 3.分解(分段學習) 4.替代 5.重整(重新詮釋、轉化) 6.其他 |
| 評量方式 | A.紙筆 B.口試 C.指認 D.實作 E.試卷放大 F.電腦作答 G.報讀 H.協助試卷填答 I.觀察 J.其他 |
| 評量決定 | P.通過 G.放棄 R.持續原學習目標並實施彈性評量  |
| 教學單元 | 學習目標(調整後的學習目標) | 教學日期 | 教學評量 |
| 起-訖 | 學習歷程 | 學習內容 | 評量方式 | 評量決定 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| * 整體學習態度表現(請擇一☑)：□主動積極 □經關懷指導後有改善 □被動需常關懷指導 □予以關懷後仍未見改善。
* 學期成績\_\_\_\_\_\_\_分，不及格原因：□學習態度被動 □未如期完成作業 □未到課參與學習 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**(二)** **特殊需求學生彈性評量紀錄表**

【備註】本表針對第1次或第2次定期評量不及格，或期末學期成績不及格，進行彈性調整評量與紀錄。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 目 |  | 任課教師 |  | 學年（期） |  | 教材來源 |  |
| 班 級 |  | 學生姓名 |  | 障 別 |  |
| 學習歷程(請勾選) | 1.直接教學 2.個別解說 3.工作分析 4.線索提示(畫重點、關鍵字、閱讀指引、組織圖) 5.多媒體輔助6.小組合作 7.同儕學伴 8.題解範例 9.操作示範 10.教材調整(簡化、放大版) |
| 學習內容 | 1.簡化(調整難易) 2.減量(增減內容) 3.分解(分段學習) 4.替代 5.重整(重新詮釋、轉化) 6.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 評量方式 | A.筆試 B.口試 C.指認 D.實作 E.筆記 I.電腦作答 J.觀察 K.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 評量決定 | P.通過 G-放棄 |
| 教學單元(可參酌教學大綱) | 學習目標(調整後)(例如：學生能學到、寫出、完成…) | 教學日期 | 教學評量 |
| 起-訖 | 學習歷程 | 學習內容 | 評量方式 | 評量決定 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| * 經彈性評量後，學期成績為\_\_\_\_\_\_\_分。
* 不及格原因：□學習態度被動 □未如期完成作業 □未到課參與學習 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |