

捌、學年學期教育目標

(一)個別化教學與評量紀錄表 (請任課教師填寫)

- 【填寫說明】
1. 僅針對該生有需要實施個別化教育與彈性評量之科目填寫。
 2. 學期末(成績輸入後)，請務必將本表交回給導師彙整於學生 IEP 檔案內。
 3. 空白表格及填寫範例，請上輔導處網頁「資源專區--身心障礙學生輔導」下載。

科目	專題製作	任課教師	○○○	學年(期)	108(1)	教材來源	專題製作(台科大)
班級	○○○	學生姓名	○○○	障別	○○○		
學期目標	1. 能了解技巧不是一朝一夕完成，須多方面嘗試。 2. 能在技術能力的學習方面，堅持與相信自己能做得好。 3. 能了解專題製作是一個團題學習整合的能力養成，勿單獨行動。 4. 能學會專題製作的學習目標就是能與同學互助合作完成作品。						
學習歷程	1. 直接教學 2. 個別解說 3. 工作分析 4. 線索提示(畫重點、關鍵字、閱讀指引、組織圖) 5. 多媒體輔助 6. 小組合作 7. 同儕學伴 8. 題解範例 9. 操作示範 10. 圖解 11. 發問 12. 教材調整(簡化、放大版)						
學習內容	1. 簡化(調整難易) 2. 減量(增減內容) 3. 分解(分段學習) 4. 替代 5. 重整(重新詮釋、轉化) 6. 其他						
評量方式	A. 紙筆 B. 口試 C. 指認 D. 實作 E. 試卷放大 F. 有聲試題 G. 報讀 H. 協助試卷填答 I. 電腦作答 J. 觀察 K. 其他						
評量決定	P. 通過 M. 調整原學習目標 R. 持續原學習目標並實施補救教學 G-放棄						

教學單元	學習目標 (須達成學習目標≠教學綱要)	教學日期	教學評量			
		起-訖	學習歷程	學習內容	評量方式	評量決定
第一章 麵包板的認識	能了解麵包板的功能與實際操作元件電路的設計。	8/30-9/06	134 789	12	AD	P
第二章 電路設計技巧	能了解電路設計的技巧與基本的特性應用……等。	9/09-9/13	134 789	12	AD	P
第二章 電路設計技巧	能實際將電路模組化，搭配各種應用電路的使用。	9/16-9/27	134 789	12	AC	P
第三章 曝光電路操作	能了解曝光機的使用與操作技巧體驗活動。	9/30-10/09	134 789	123	ADH	R
第三章 曝光電路操作	能將電路透過曝光機自行設計電路板…等。	10/14-10/18	134 789	123	ADH	R
第四章 音控電路製作	能理解音控電路的元件及電路的特性。	10/21-11/18	134 789	12	AD	P
第四章 音控電路製作	能參與實作完成音控電路，使音控電路發揮正動作。	11/04-11/22	134 789	12	AD	P
第五章 簡報製作	能將學習的歷程與電路設計的過程製作成簡報。	11/25-12/20	134 789	123	AD	B
第六章 成果發表	能把學習成效與製作心得分享及與同學討論。	12/23-1/17	134 789	123	ADB	P

- ◆ 整體學習態度表現(請擇一☑)：主動積極 經關懷指導後有改善 被動需常提關懷指導 予以關懷後仍未見改善。
- ◆ 學期成績 70 分，不及格原因：學習態度被動 未如期完成作業 未參與課程學習 其他

(二)特殊需求學生補救教學紀錄表

- ◎備註：1. 本表請針對「第捌項-個別化教學與評量紀錄表」中「調整原學習目標」與「持續原學習目標並實施補救教學」單元進行補救教學時才填寫。
2. 若有進行補救教學之任課教師，於每學期課程結束後，將酌發教學鐘點費。
3. 空白表格及填寫範例，請上輔導處網頁「資源專區-身心障礙學生輔導」下載。

科目	專題製作	任課教師	○○○	學年(期)	108(1)	教材來源	專題製作(台科大)
班級	○○○	學生姓名	○○○	障別	○○○		
學習歷程	1. 直接教學 2. 個別解說 3. 工作分析 4. 線索提示(畫重點、關鍵字、閱讀指引、組織圖) 5. 多媒體輔助 6. 小組合作 7. 同儕學伴 8. 題解範例 9. 操作示範 10. 圖解 11. 發問 12. 教材調整(簡化、放大版)						
學習內容	1. 簡化(調整難易) 2. 減量(增減內容) 3. 分解(分段學習) 4. 替代 5. 重整(重新詮釋、轉化) 6. 其他						
評量方式	A. 紙筆 B. 口試 C. 指認 D. 實作 E. 試卷放大 F. 有聲試題 G. 報讀 H. 協助試卷填答 I. 電腦作答 J. 觀察 K. 其他						
評量決定	P. 通過 G-放棄						
教學單元	學習目標 (須達成學習目標≠教學綱要)	教學日期		教學評量			
		起-訖	學習歷程	學習內容	評量方式	評量決定	
第三章 曝光電路操作	能了解曝光機的使用與操作技巧體驗活動。	10/14-10/18	134 789	123	ADH	R	
該生整體學習表現概況說明：							