

我們想要從孩子身上得到多少滿足 洪仲清臨床心理師

轉錄自東網(東方報業集團網站)仲清頻聲

http://tw.on.cc/tw/bkn/cnt/commentary/20150602/bkntw-20150602000519186-0602_04411_001.html

以前在醫院工作，初診的時候，家長會填寫一張密密麻麻跟孩子相關的表格，以便專業人員很快地了解孩子的狀態。其中有一個欄位，是要填寫「對孩子的期望_____」。

孩子年紀小的時候，大部分的家長，是填寫「健康快樂」。孩子如果年紀大一點才來初診，就會有類似「話不要太多」、「專心一點」、「情緒管理好一點」…等，這類在個性或能力上的要求。

簡單來說，隨著孩子長大，家長的期待，從健康快樂，到個性良好，到成就不落後，甚至卓越，慾望逐漸膨脹。最後關於成就的部分，是我在演講的時候，碰到孩子國中小以上的家長，他們直接對我的表達。

「我的孩子回家不練琴，該怎麼辦？」、「我的孩子只有數學比較好，我想要他每一科都不要太差，該怎麼做？」、「他對什麼都沒興趣，運動不算，那對未來只能是娛樂，我想知道怎麼培養他？」、「他讀書讀不下去，我怕他會被退學，要怎麼幫助他？」、「怎麼讓孩子成為某個方面的天才？」…等等。

以前，有一位教授上課的時候，他提到，他覺得家長很貪心，總是好還要更好，現在做到 80，以後就要做到 100。我認識有家長，孩子好不容易某次僥倖得了第一名，家長便要求：「這表示你做得好，以後你都要第一名！」

最後，家長為了要求孩子的成就，可以犧牲孩子的健康，不快樂也沒那麼在意。然後，孩子便感覺到，在家長心目中，成績、分數似乎比他個人重要。

我想到某些家長，孩子好像還可以，就拚命塞，用才藝與功課把孩子的時間填滿。孩子抗議，只要安撫得下來就行。然後，家長義正嚴詞地，「我花了錢，你就要有好表現！」

好像家長付出很多，只有一些「卑微」的要求，孩子不能不同意。他這麼辛苦賺錢，也許有很多要求，那也是為了孩子好，孩子就算再怎麼不滿意也該領情。

孩子聽話，就多要求，要求到他受不了再說，只要暫時不出問題就好。孩子不聽話，就打罵威脅他，若他還是反抗，那就幫他貼個叛逆的標籤，然後隨他去。

我又想到，某些家長，貪得孩子的愛。孩子如果只愛他，他就高興，孩子如果愛別人，即使這個別人就是家人，家長就開始挑撥離間、挑剔。因為孩子跟其他人的關係越不好，看起來就好像會跟他越好。

我在親子遊戲場，曾經看過，家長為了拍照，逗得小小孩笑得燦爛，有很多親密的互動。放下相機，掛在家長臉上的笑容就很快消失，態度丕變，對小小孩不斷焦急地催促與威脅。我也看到，比較大的孩子要找大人講話，大人就只在意他自己想拍照，還會喝斥孩子擺好姿勢、看鏡頭、微微笑。

照片裡的笑，好像比真實的笑容，對家長更重要。

我不知道，這些大人是不是非常需要藉著孩子的笑臉，在社群網站上得到關注？然後，藉著他人對孩子萌樣的正面回饋，讓自己感覺，自己是個成功的父母？

所以，越拍越多，也不管孩子喜不喜歡。因為被肯定的感覺真好，即便這樣的肯定，並非來自於孩子本身的直接回應。

在臨床情境中，有一種特別描述父母的少見心理疾患，在新的診斷標準修改後，稱為「他為的人為障礙症」(Factitious Disorder Imposed on Another)。這個診斷是針對加害者，而非受害者。常見的案例是，父母透過直接或間接的方式，蓄意讓子女生病，然後在照顧孩子的過程中，得到某些心理上的滿足。

在這種極端的狀況下，父母心裡的滿足為優先，孩子的幸福則不見得是重點。這樣的症狀，可以持續數年。即便父母得到某些正向的感受，但也很常見到擔憂、痛苦，換句話來說，這樣的局面，大致上是親子雙輸。

大人從孩子身上得到的滿足，要適可而止。孩子的身心能健康成長，則我們從孩子身上感受到的快樂自然會源源不斷。最終，我們不能過於依賴孩子滿足自己，那不但可能對孩子不利，更可能放棄了我們獨立的追求與生活。