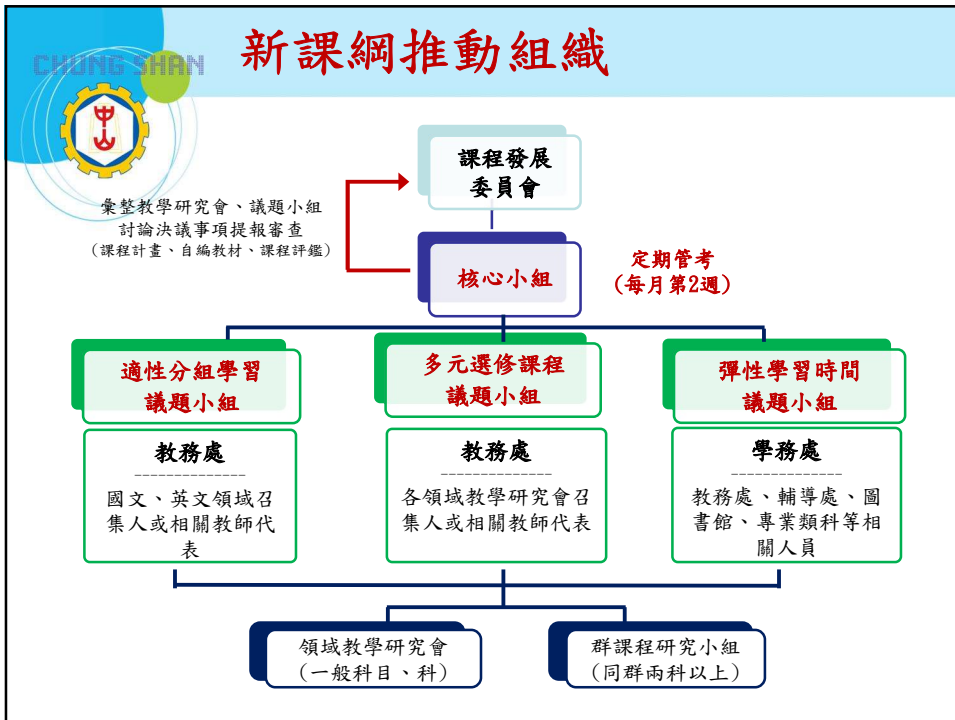




1



2

CHUNG SHAN 適性分組學習



**運作組織**

- 由國語文、英語文領域教師組成適性分組學習議題小組，每月定期召開1次會議。

**推動方式**

- 辦理學生能力評估測驗或**參考該科前一學期成績**，作為分組參考依據。
- 訂有組間流動準則，於定期評量後可提出轉組，符應學生學習需求。

**實施現況**

- 實施班級計10班
- 國語文6班6組
- 英語文4班4組

3

CHUNG SHAN 適性分組學習-教師增能研習



**111學年第1學期**

- 辦理1場次。
- 主題：華語教學能力及教材編製主題。



**111學年第2學期**

- 辦理1場次
- **主題：華語教學實務研討。**
- 預計辦理時間：112年5月16日

4

CHUNG SHAN **適性分組學習-學習議題小組**



★小組成員：行政人員及任課老師。

★會議內容：研議111學年度「適性分組」工作計畫案


✓目的      ✓組織成員與任務      ✓適性分組班級、科目、任課教師名單

✓實施方式與內容      ✓考核      ✓預期效益



5

CHUNG SHAN **適性分組學習-分組流程**



**以高一  
國語文為例**

**製卷**  
由適性分組國語文教師  
共同命製能力評估試卷

**實施能力評估測驗**  
於國語文第一次上課  
統一實施測驗

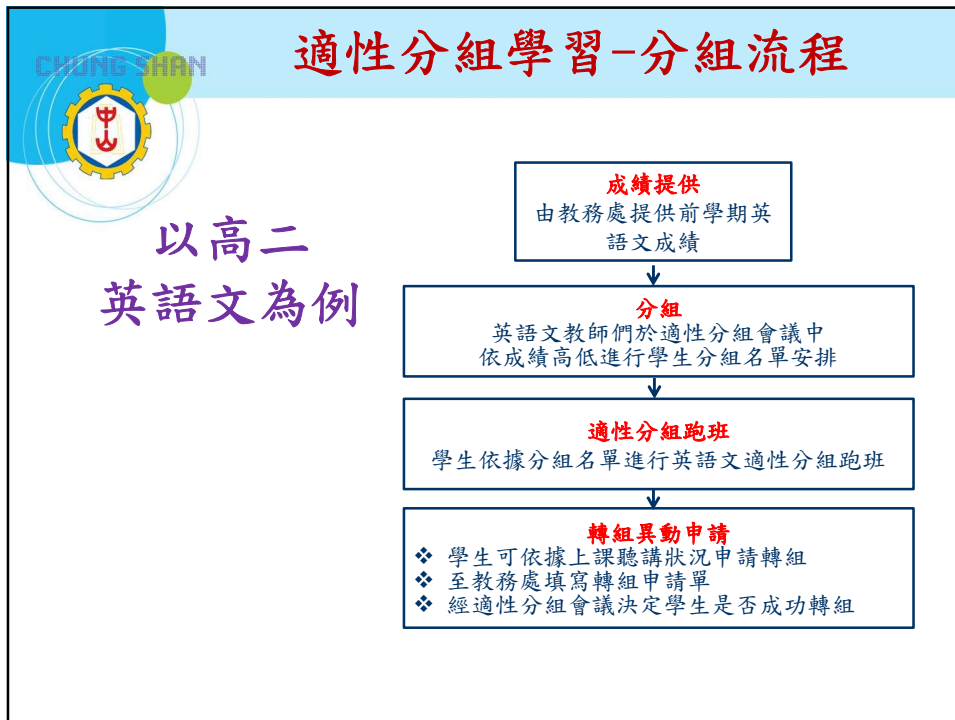
**分組**  
國語文教師們於適性分組會議中  
依能力評估成績進行學生分組名單安排

**適性分組跑班**  
學生依據分組名單進行國語文適性分組跑班

**轉組異動申請**

- ❖ 學生可依據上課聽講狀況申請轉組
- ❖ 至教務處填寫轉組申請單
- ❖ 經適性分組會議決定學生是否成功轉組

6



7

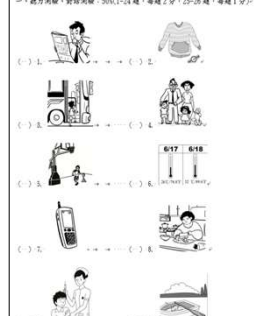
## 適性分組學習-能力評估試卷

✓聽

中山工商 111 學年度第 1 學期聽力評估測驗試卷(單數班)

姓名	聽力評估	國文基礎	國文基礎	國文基礎	國文基礎	國文基礎

一、聽力測驗：影帶測驗：50(1-21 題，每題 2 分)；25-26 題，每題 1 分。



✓讀

中山工商 111 學年度第 1 學期適性分組能力評估試卷

姓名	能力評估	國文基礎	國文基礎	國文基礎	國文基礎	國文基礎

一、寫作測驗(40%)

(一)聽字題(一個字 3 分，共 30 分)

1. 你最喜歡一個國家？
2. 你今年最羨？
3. 請寫出二種你喜歡的食物？
4. 請寫出一項你喜歡的運動？
5. 請寫出你最喜欢的科目？
6. 請寫出一種你喜歡的顏色？

8

CHUNG SHAN 適性分組學習-能力評估測驗



✓聽



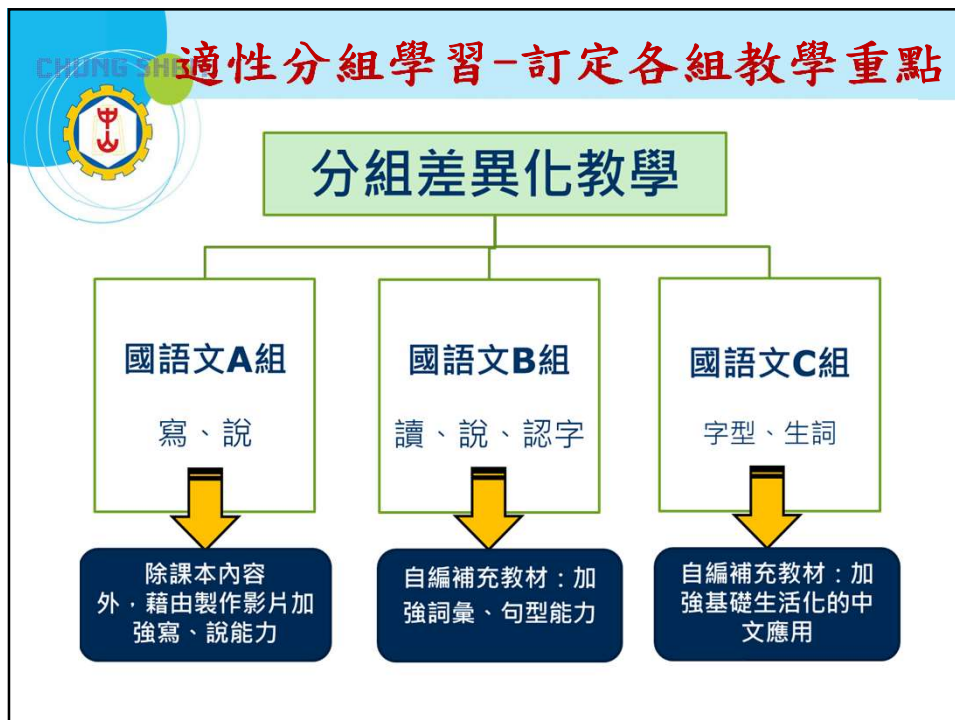
✓讀



✓寫



9



10



## 適性分組學習-適性調整教學大綱

A組

C組

適性分組教學大綱-適性 資訊科一年四組																																	
科目名稱	中文名稱: 國語文 英文名稱: Chinese																																
科系來源	國內單科 <input type="checkbox"/> 國內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學校院) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 必修																																
科目屬性	一般科目(領域): <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 公民與社會教育																																
科目來源	課程調整																																
科目來源	課程中心學校公告一般性必修科目																																
課程	1. 基本方針: <input type="checkbox"/> 11. 身心學習與自我發展 <input type="checkbox"/> 12. 系統思考與問題解決 學習活動: <input type="checkbox"/> 1. 科技與媒體應用																																
核心素養	C. 社會參與: <input type="checkbox"/> 1. 遠傳實踐與公民參與 <input type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解																																
學生發展	一次態度: <input type="checkbox"/> 美感力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 高階力 一次技能(專): <input type="checkbox"/> 專業力 <input type="checkbox"/> 協合力 <input type="checkbox"/> 行動力 一次體能: <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 協合力 <input type="checkbox"/> 體能力																																
適用科別	電子科系系組、資訊科系系組、美容科系系組																																
學分數	2																																
預備/高級/學期	第一學年/第二學期																																
建議學分	2																																
科目	2																																
教學目標	1. 認知: 認識國語文主題的主題(含補充主題), 及文法句型的應用。 2. 情意: 透過延伸了解華人文化特色。 3. 技能: 透過延伸了解華人文化特色, 應用到生活中。																																
教學內容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 6px;"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>地區實例內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>111/02/28-111/03/04</td> <td>國語學期</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>111/03/07-111/03/11</td> <td>國語測驗 A 第二種</td> <td>P4-5 第 1-6 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>111/03/14-111/03/18</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P5-6 第 7-12 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>111/03/21-111/03/25</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P6-8 第 13-18 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>111/03/28-111/04/01</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P8-10 第 19-24 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>111/04/04-111/04/08</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P10-12 第 25-30 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>111/04/11-111/04/15</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>學習活動測驗、自我學習</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	主題	地區實例內容	1	111/02/28-111/03/04	國語學期		2	111/03/07-111/03/11	國語測驗 A 第二種	P4-5 第 1-6 題測驗、主詞及句型解題	3	111/03/14-111/03/18	國語測驗 A 第三種	P5-6 第 7-12 題測驗、主詞及句型解題	4	111/03/21-111/03/25	國語測驗 A 第三種	P6-8 第 13-18 題測驗、主詞及句型解題	5	111/03/28-111/04/01	國語測驗 A 第三種	P8-10 第 19-24 題測驗、主詞及句型解題	6	111/04/04-111/04/08	國語測驗 A 第三種	P10-12 第 25-30 題測驗、主詞及句型解題	7	111/04/11-111/04/15	國語測驗 A 第三種	學習活動測驗、自我學習
週次	日期	主題	地區實例內容																														
1	111/02/28-111/03/04	國語學期																															
2	111/03/07-111/03/11	國語測驗 A 第二種	P4-5 第 1-6 題測驗、主詞及句型解題																														
3	111/03/14-111/03/18	國語測驗 A 第三種	P5-6 第 7-12 題測驗、主詞及句型解題																														
4	111/03/21-111/03/25	國語測驗 A 第三種	P6-8 第 13-18 題測驗、主詞及句型解題																														
5	111/03/28-111/04/01	國語測驗 A 第三種	P8-10 第 19-24 題測驗、主詞及句型解題																														
6	111/04/04-111/04/08	國語測驗 A 第三種	P10-12 第 25-30 題測驗、主詞及句型解題																														
7	111/04/11-111/04/15	國語測驗 A 第三種	學習活動測驗、自我學習																														
學習策略	上課師生互動及成語、口說練習與測驗、作業提交及完成狀況、記者或後、學習態度、聽力測驗測驗																																
評量方式	測驗(筆試測驗與口說測驗)																																
教學資源	課綱(國家標準與課程標準) A 第二種																																
教學注意事項	隨時留意學生課室反應, 隨時學習單審察及隨堂測驗設計, 了解學生學習程度之差異, 並調整教學進度及延伸教學。																																

適性分組教學大綱-適性 國文系一年分組																																	
科目名稱	中文名稱: 國語文 英文名稱: Chinese																																
科系來源	國內單科 <input type="checkbox"/> 國內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學校院) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 必修																																
科目屬性	一般科目(領域): <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 公民與社會教育																																
科目來源	課程調整																																
科目來源	課程中心學校公告一般性必修科目																																
課程	1. 基本方針: <input type="checkbox"/> 11. 身心學習與自我發展 <input type="checkbox"/> 12. 系統思考與問題解決 學習活動: <input type="checkbox"/> 1. 科技與媒體應用																																
核心素養	C. 社會參與: <input type="checkbox"/> 1. 遠傳實踐與公民參與 <input type="checkbox"/> 2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 3. 多元文化與國際理解																																
學生發展	一次態度: <input type="checkbox"/> 美感力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 高階力 一次技能(專): <input type="checkbox"/> 專業力 <input type="checkbox"/> 協合力 <input type="checkbox"/> 行動力 一次體能: <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 協合力 <input type="checkbox"/> 體能力																																
適用科別	電子科系系組、資訊科系系組、美容科系系組																																
學分數	2																																
預備/高級/學期	第一學年/第二學期																																
建議學分	2																																
科目	2																																
教學目標	1. 認知: 認識國語文主題的主題(含補充主題), 及文法句型的應用。 2. 情意: 透過延伸了解華人文化特色。 3. 技能: 運用兩種評量方法與策略實力的補充, 將學習視所學之中文, 實際應用到生活中。																																
教學內容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 6px;"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主題</th> <th>地區實例內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>111/02/28-111/03/04</td> <td>國語學期</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>111/03/07-111/03/11</td> <td>國語測驗 A 第二種</td> <td>P4-5 第 1-6 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>111/03/14-111/03/18</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P5-6 第 7-12 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>111/03/21-111/03/25</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P6-8 第 13-18 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>111/03/28-111/04/01</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P8-10 第 19-24 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>111/04/04-111/04/08</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>P10-12 第 25-30 題測驗、主詞及句型解題</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>111/04/11-111/04/15</td> <td>國語測驗 A 第三種</td> <td>學習活動測驗、自我學習</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	主題	地區實例內容	1	111/02/28-111/03/04	國語學期		2	111/03/07-111/03/11	國語測驗 A 第二種	P4-5 第 1-6 題測驗、主詞及句型解題	3	111/03/14-111/03/18	國語測驗 A 第三種	P5-6 第 7-12 題測驗、主詞及句型解題	4	111/03/21-111/03/25	國語測驗 A 第三種	P6-8 第 13-18 題測驗、主詞及句型解題	5	111/03/28-111/04/01	國語測驗 A 第三種	P8-10 第 19-24 題測驗、主詞及句型解題	6	111/04/04-111/04/08	國語測驗 A 第三種	P10-12 第 25-30 題測驗、主詞及句型解題	7	111/04/11-111/04/15	國語測驗 A 第三種	學習活動測驗、自我學習
週次	日期	主題	地區實例內容																														
1	111/02/28-111/03/04	國語學期																															
2	111/03/07-111/03/11	國語測驗 A 第二種	P4-5 第 1-6 題測驗、主詞及句型解題																														
3	111/03/14-111/03/18	國語測驗 A 第三種	P5-6 第 7-12 題測驗、主詞及句型解題																														
4	111/03/21-111/03/25	國語測驗 A 第三種	P6-8 第 13-18 題測驗、主詞及句型解題																														
5	111/03/28-111/04/01	國語測驗 A 第三種	P8-10 第 19-24 題測驗、主詞及句型解題																														
6	111/04/04-111/04/08	國語測驗 A 第三種	P10-12 第 25-30 題測驗、主詞及句型解題																														
7	111/04/11-111/04/15	國語測驗 A 第三種	學習活動測驗、自我學習																														
學習策略	上課師生互動及成語、口說練習與測驗、作業提交及完成狀況、記者或後、學習態度、聽力測驗測驗																																
評量方式	測驗(筆試測驗與口說測驗)																																
教學資源	課綱(國家標準與課程標準) A 第二種																																
教學注意事項	隨時留意學生課室反應, 隨時學習單審察及隨堂測驗設計, 了解學生學習程度之差異, 並調整教學進度及延伸教學。																																

11

## 適性分組學習-節慶教案設計

111 學年第 1 學期

- 英語文課程-融入聖誕節英文卡片書寫暨糖霜餅乾繪畫活動。
- 國語文課程-融入春節節吉洋字書寫活動。





12

CHUNG SHAN 適性分組學習-節慶教案設計

111學年第2學期

- 一年級國語文課程融入母親節文本導讀及手作串珠活動。
- 二年級國語文課程融入母親節文本導讀及卡片書寫活動。

13

CHUNG SHAN 適性分組學習-意見回饋

111學年第1學期

- 從學生學習回饋問卷分析，平均有94%以上的同學對實施分組感到滿意。
- 從學生學習回饋問卷中得知，學生學習充滿歡樂、覺得自己的中文有進步。

111學年第2學期

14



15



16



CHUNG SHAN 課程發展推動經驗分享

**找尋自己的優勢**


1. 群科別多元，跨科合作無障礙：  
5種學制10個群21個科。
2. 教師行政配合度高：  
教師認同學校，具向心力。
3. 了解產業人才需求：  
辦理建教合作43年。

17



18

CHUNG SHAN




## 推動關鍵

1. **課程需求由下而上：(發心)**  
是老師們依產業及學生需求開設的課程，不是學校要求老師的。
2. **減少老師行政作業負擔：(安心)**  
表單格式化，強化行政支援，老師只要專注於課程發展與設計。
3. **不要給老師太大壓力：(信心)**  
課程不是1年就可以完成，需拉長發展時間，可用舊的課程去延伸。

19

CHUNG SHAN



## 教師專業社群

- 成立課程研發教師專業社群。
- 透過教師專業社群活動進行課程發展、教案教材研發、教師增能培力等工作。
- 每月召開會議檢核課程推動進度。
- 辦理課程研發成果發表，分享辦理經驗與成效。

20

CHUNG SHAN 教師專業社群



- 鼓勵各科成立教師專業社群
- 召開會議及成立社群
  - 111年9月召開會議
  - 進行產業分析，依據學生學習與產業需求，確定課程模組與課程規劃。
  - 成立教師社群，負責推動課程發展與教案教材研發。
- 擬訂課程學習重點
  - 研討課程學習目標與學習內容。







21

CHUNG SHAN 教師專業社群



- 教師專業社群
- 規劃教師增能活動
  - 邀請產學界專家學者，辦理教師培力研習，鼓勵領域(科)內教師參加。
- 研討授課大綱，進行教材教案設計
  - 進行授課大綱討論，確認教學內容與學生學習主題。
  - 教案教材編選與設計，並於進行單元試教與觀議課活動。







22

