



精進專題實作 推動跨科合作 發展過程與成果

-以中山工商111學年度為例



1



實施方式

1. 辦理校內初賽。
2. 結合實作課程理論與實務
3. 跨領域教師協同指導
4. 邀請專家學者諮詢與指導



2



實施方式

辦理校內初賽

每學年各科辦理校內初賽，選出優秀作品
參加各群科中心複賽



3



實施方式

專題實作課程

鼓勵學生發想專題研究主題，透過理論與實
務結合，提升學生實務製作能力



4



實施方式

多元選修、彈性及跨域課程

具備本科專業知能外，亦能延伸另一專業學習的機會，能提升跨群科專題實作的意願。



5



實施方式

• 跨領域教師協同指導



6



實施方式

邀請專家學者諮詢與指導



7



發展過程

跨域學習，優化專題實作



8



發展過程

從生活中發想，從中找到可以和他科合作的主題-幫助家長找到適合幼兒的園所

本研究結合幼保專業課程以及資料處理科跨科完成專題作品



9



發展過程

- 了解現行幼兒園的教學法及幼兒園類型。
- 幫助家長在幼兒入園前的準備。
- 設計一款入幼兒園銜接的APP



10



發展過程

文件分析

- 分析擴大公共化政策計畫
- 家長選擇幼兒園的考量

前測問卷調查-了解家長遇到的問題



11



發展過程

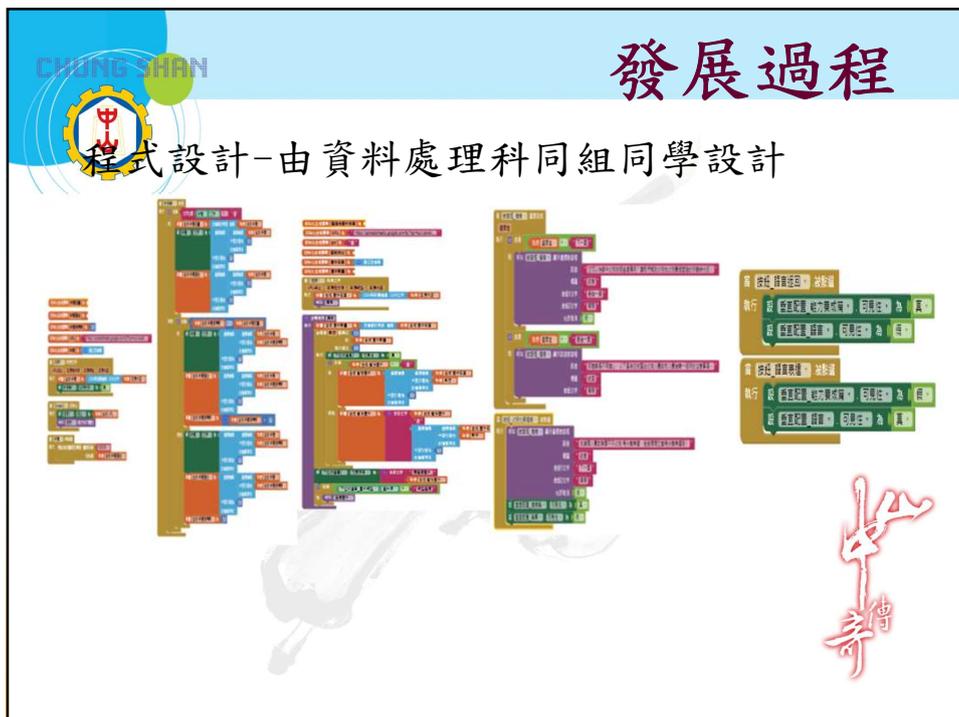
訪談幼兒園和托嬰中心的老師及主任



12



13



14



施測訪談

發展過程



15



修改E點通內容

發展過程



16



研究結果

1. 幼兒園教學法及幼兒園類型資訊多，能讓家長輕鬆查看資訊。
2. 搜集幼兒園相關法規政策，幼兒園類型、幼兒園教學法、入園前準備、幼兒氣質測驗等相關文獻資料，結合課程習得的專業知能，進行統整分析。



17



結論

1. 透過「問卷調查法」了解家長選擇幼兒園時會遇到的問題。
2. 以「文獻分析法」分析幼兒園類型比較及教學法。
3. 透過「訪談調查法」及「實際操作法」設計「幼兒入園前的攻略APP」，讓家長更加了解如何挑選適合家中幼兒的園所。
4. 希望APP 能上架Google Play 商店，擴大使用範圍，讓家長不再為挑選幼兒園而煩惱。



18