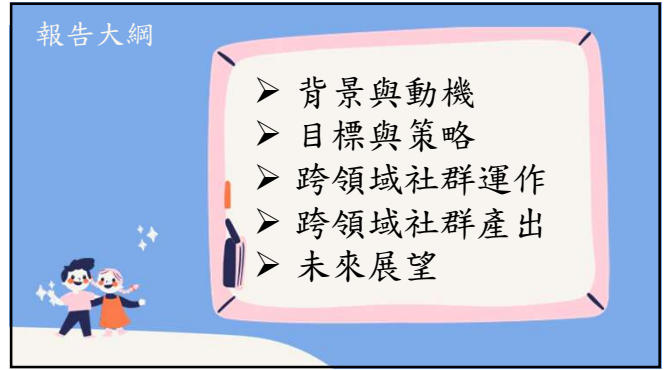
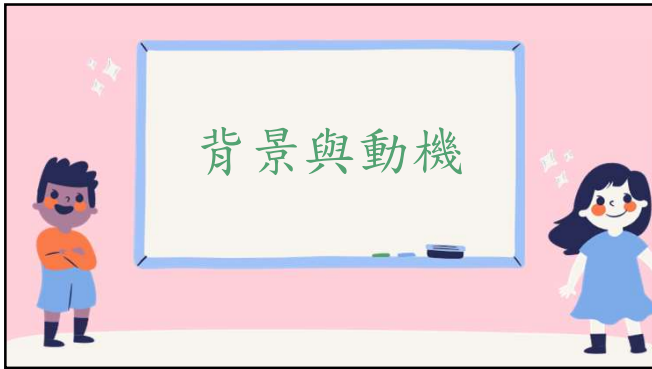


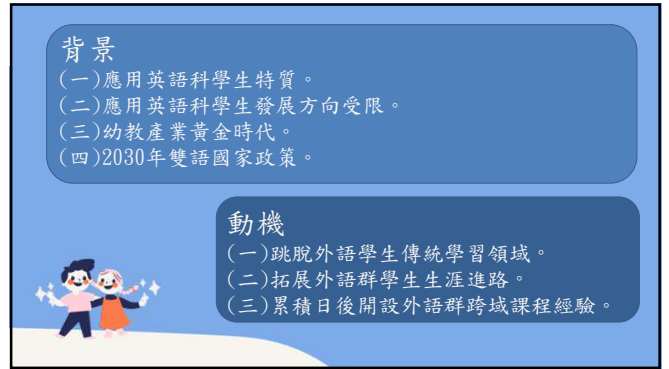
1



2



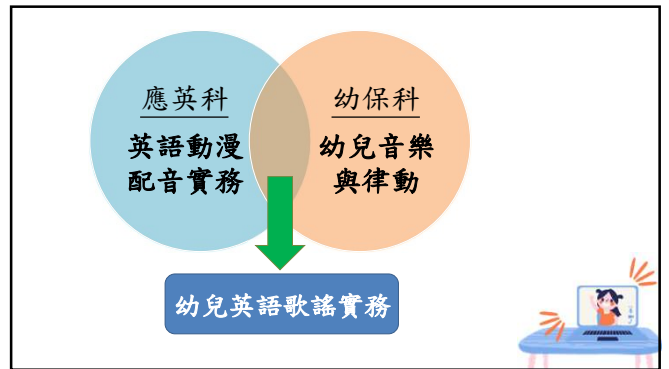
3



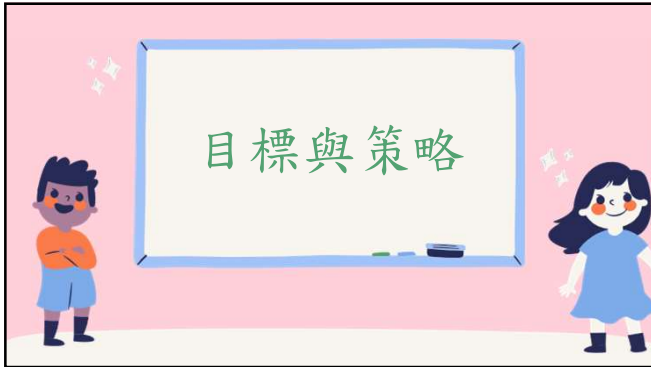
4



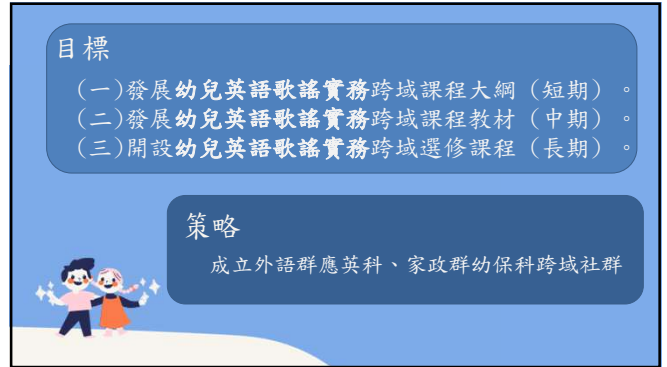
5



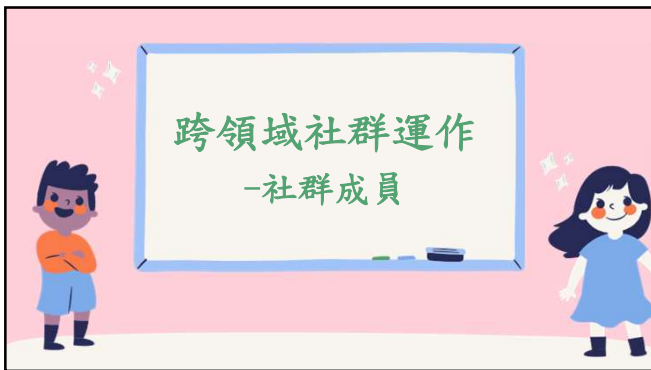
6



7



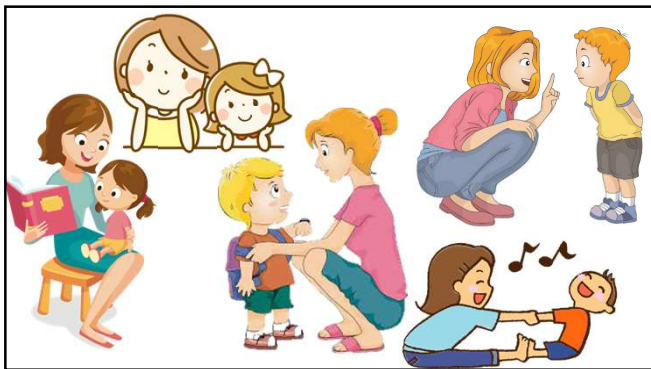
8



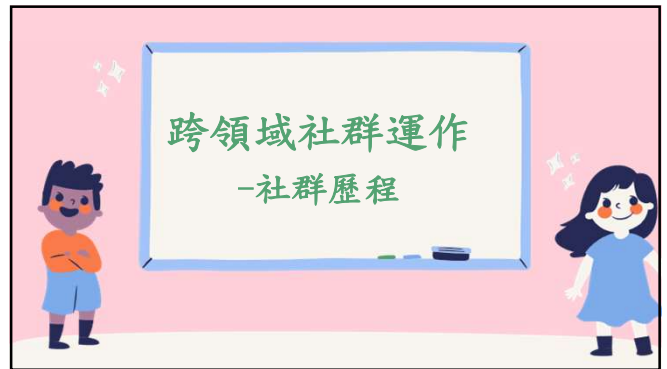
9



10



11



12

## 社群規劃重點

- 專業對話、專家諮詢
- 發展跨域課程大綱
- 完成幼兒英語歌謠實務單元教案設計
- 規劃補充教材與教學媒材
- 教師觀授議課

13

已辦理會議與內容

☑ 社群研討 109/10/16  
主題：擬定社群工作重點、研討課程目標

14

已辦理會議與內容

☑ 專業對話 109/10/23  
主題：研討課程大綱方向

15

已辦理會議與內容

☑ 外聘講座 109/11/09  
主題：幼兒英語歌謠實務教學

16

已辦理會議與內容

☑ 內聘講座 109/12/01  
主題：幼兒英語歌謠分享與教材研討

17

已辦理會議與內容

☑ 內聘講座 109/12/16  
主題：幼兒童謠歌曲分享與教材研討

18

已辦理會議與內容

☑ 專業對話 110/03/10  
主題：研議課程大綱章節內容




19

已辦理會議與內容

☑ 公開觀授議課 110/04/07  
主題：公開授課「教保實務」




20

已辦理會議與內容

☑ 公開觀授議課 110/04/07




21

已辦理會議與內容

☑ 觀授議課 110/04/07  
主題：完成公開觀課前中後三部曲




22

已辦理會議與內容

☑ 外聘講座110/04/28  
主題：聘請專業學者審查「幼兒英語歌謠實務」課程大綱




23

已辦理會議與內容

☑ 專業對話 110/05/12  
主題：彙整專家學者與教師建議，修訂課程大綱




24

## 專家學者辦理相關講座或進行專業諮詢

- (一) 幼兒英語歌謠教學實務：  
小獅王英語樂讀屋  
蘇素慧老師。(兼具英語專長)
- (二) 幼兒英語歌謠實務：  
樹德科技大學兒童與家庭服務學系  
鄭舒丹教授。(兼具英語專長)



25

## 內聘講座相互交流與見習

- (一) 幼兒英語歌謠與教材分享。  
(二) 幼兒童謠分享與教材研討。



26

## 公開觀授議課及課程共備與教師授課後專業回饋

- (一) 課程共備內容：  
教保實務-CH5-2適性發展的試教活動。
- (二) 課程活動內容：  
講述英文繪本故事、以水資源作為主題。
- (三) 授課後回饋內容。



27

## 跨領域社群產出

28

## 課程概述

本課程規劃為校訂選修課2學分，提供應用英語科、保育科學生修習。課程針對幼兒英語歌謠教學實務進行介紹，說明幼兒語言發展階段與表徵、合宜的幼兒英語教學法、幼兒英語歌謠的類型、幼兒英語歌謠教學設計以及實際教學實踐，透過理論與實務教學，提供學生進行英語文與幼兒教育的跨領域資源。



29

## 課程目標

- 規劃幼兒英語歌謠活動及遊戲。
- 英語教學媒材的運用。
- 提升學生學習英語動機及未來就業競爭力。
- 培養多元化語言教材設計與應用的學習態度。



30

## 課程大綱

31

## 成果發表會

- (一) 介紹本社群成立目標與產業趨勢發展。
- (二) 說明「幼兒英語歌謠實務」課程屬性與選修對象。
- (三) 逐一介紹已進行之相關活動內容。
- (四) 產出「幼兒英語歌謠實務」課程大綱，並介紹各章節內容。
- (五) 說明未來目標為搜集教材與研發自編教材。

32

## 成效檢核

(一) 對學生學習成效之影響。

1. 提供本校應英科及幼保科學生跨域多元選修課程。
2. 透過公開觀授課，了解學生對本課程之接受度高，未來可持續進行規劃推動。

33

## 成效檢核

(二) 對教師專業成長之提升。

1. 進行跨域社群，促進應英科及幼保科教師相互交流，共同研討相關課程內容。
2. 透過辦理相關研習講座，增進教師幼兒英語歌謠教學之專業知能。

34

## 成效檢核

(三) 教師回饋問卷。

1. 社群運作有助於提升共同備課及課程發展與教學設計能力。
2. 社群運作有助充實專業知能，精進教學技巧。

Response	Percentage
非常同意	80%
同意	20%
普通	0%
不同意	0%
非常不同意	0%

35

## 成效檢核

(三) 教師回饋問卷。

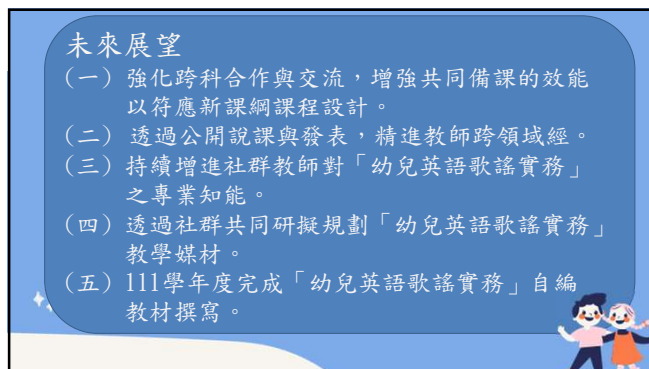
3. 社群運作能落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。
4. 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，能增進教學策略與教學方法。

Response	Percentage
非常同意	80%
同意	20%
普通	0%
不同意	0%
非常不同意	0%

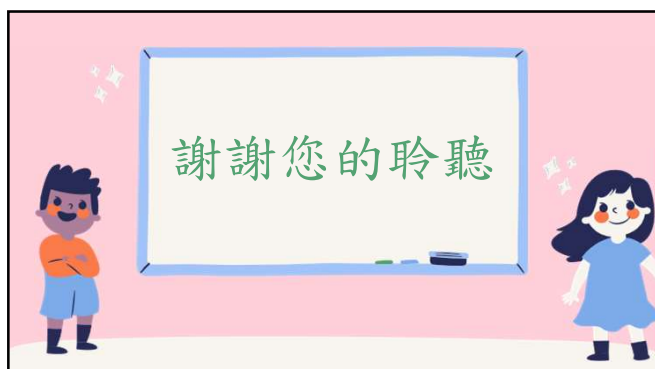
36



37



38



39