



108課綱

# 學習歷程檔案 大解密

112.09





學習歷程檔案



108課綱

記錄學生學習歷程  
發揮適性揚才精神



# 新課綱課程的轉變

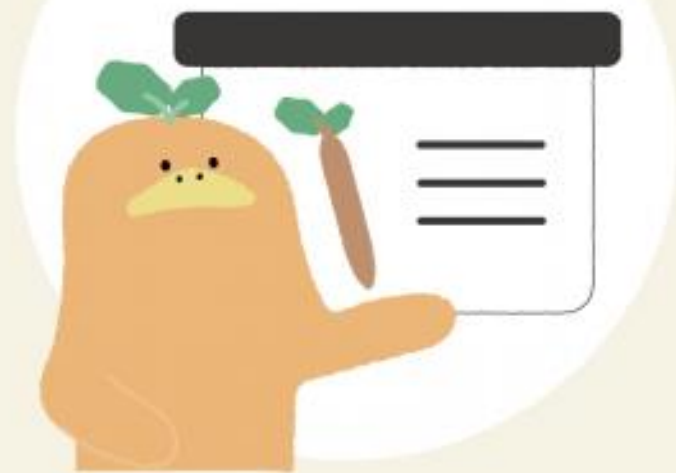
## 1 增加探究與實作型課程



## 2 跨領域、跨科教學



## 3 重視「課堂」學習成果



# 為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接  
大學多元進路

共同考科  
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆  
測驗進行評量

以核心素養為導向  
組織課程

強調跨領域、實作、  
專題與體驗



學生學習歷程  
重要性提升

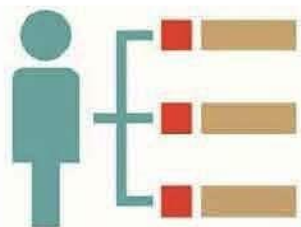
# 學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱  
課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

## 一步一腳印，累積學習歷程紀錄

### 1 回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

### 2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

### 3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

### 4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

**學習歷程檔案是什麼？**

# 牛蒡的學習歷程檔案

1

基本資料



姓名:牛蒡  
性別:無性別  
出生年月日:2004/02/14  
就讀學校:國立木木高中

學生  
自行上傳

2

學習科目  
學業成績

修課記錄

NEW!

3

課程學習成果

探究與實作成果  
實作作品  
書面報告  
每學期登錄至多3件

高三才上傳

5

高中學習歷程反思  
就讀動機  
未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程  
自述

NEW!

4

多元表現

自主學習計畫與成果、  
幹部、社團、服務、  
競賽、檢定  
每學年登錄至多10件  
綜整心得

這些都可以是「課程學習成果」的呈現方式



• 書面報告

• 簡報檔案

• 我就莠：不同土質對牛莠品質之探討

• 小論文

• 實作成果

• 繪本《一莠接一莠》：牛莠種植興衰史

• 心得筆記

• 牛莠養成記：種植觀察日記  
• 莠農訪談心得

• 學習單

• 「好土！」：土壤酸鹼值紀錄學習單

	姓名:牛莠 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

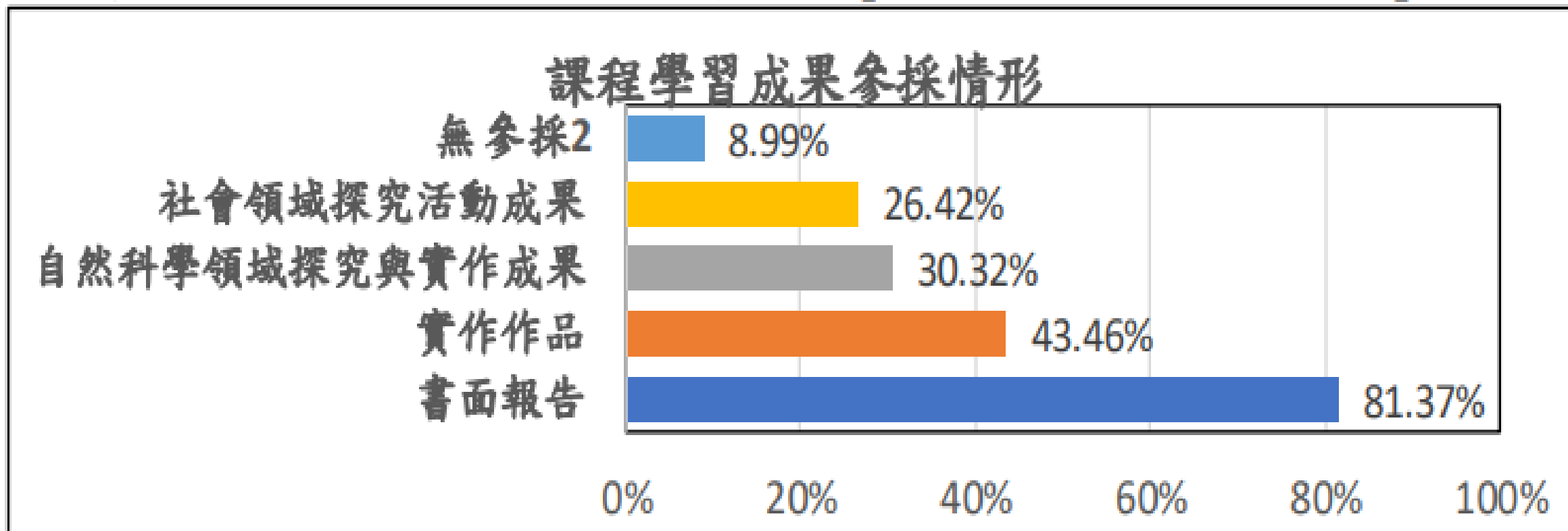


# 課程學習成果呈現形式

資料來源:教育部



## 【大學申學】課程學習成果參採情形



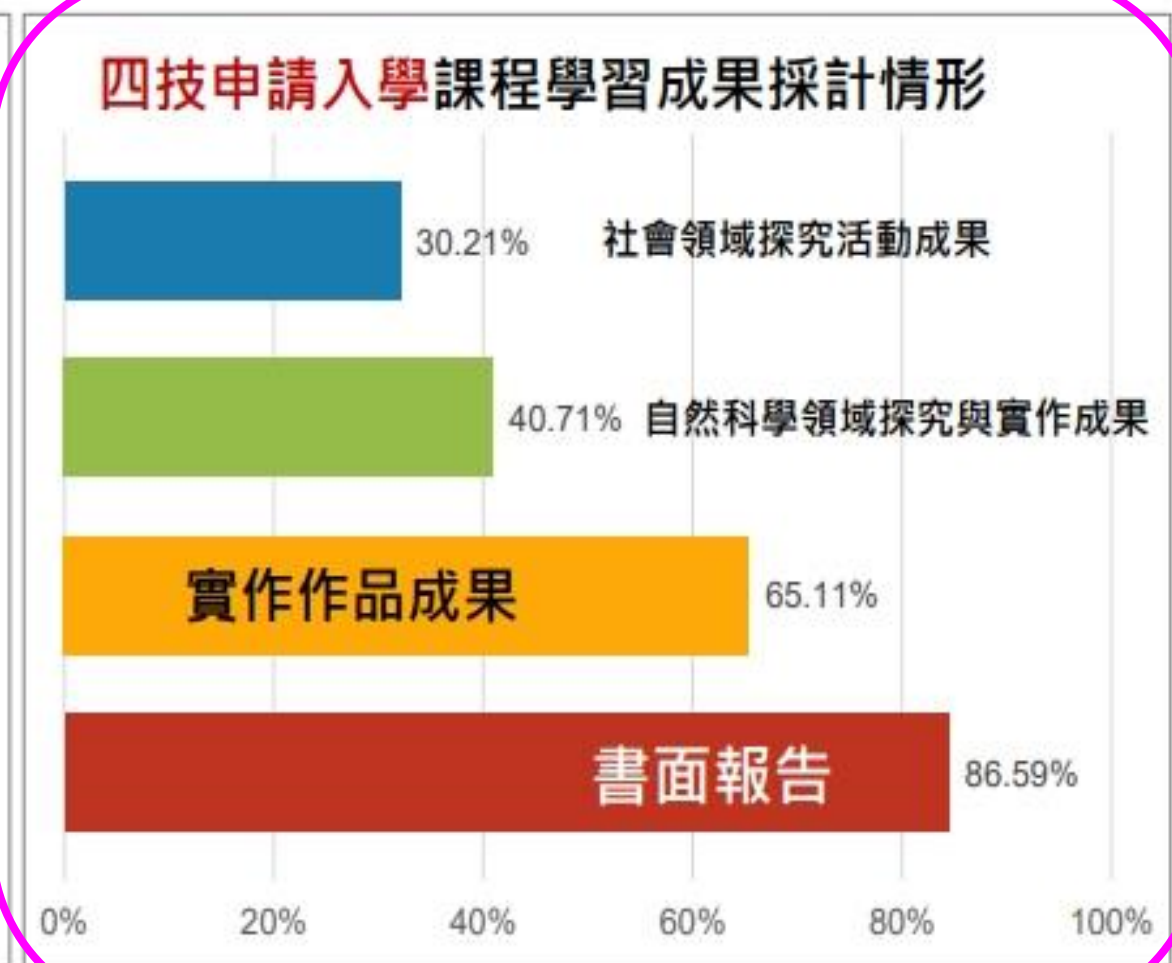
★大學只勾選「自然科學領域探究與實作」：87系

(台大物理、化學、醫學系、護理系、...；清大化學、工程與系統科學系...；成大物理、生科、...等)

★大學只勾選「社會領域探究活動成果」：36系

(台師大歷史、公領；政大外交、歷史等；中山社會；中正社福等...)

## 【四技二專甄選入學、四技申請入學】課程學習成果採計情形



每個學校的發展重點及特色均不同，學生作品可依學校重點特色來發展。



姓名:牛莠  
性別:無性別  
出生年月日:2004/02/14  
就讀學校:國立木木高中

修課記錄

課程學習成果

學習歷程自述

多元表現

## • 多元表現

- 自主學習計畫與成果
- 幹部經歷：實驗牛莠田土地公(高一~高二)
- 社團活動：烘焙社(高一)、生物研究社(高二)
- 活動經驗：牛莠採收小幫手(2020.04)  
夏日食農教育營志工(2020.08)
- 證照檢定
- 競賽成果
- 志工服務

## • 多元表現綜整心得(高三撰寫)

## 多元表現-一般大學看什麼

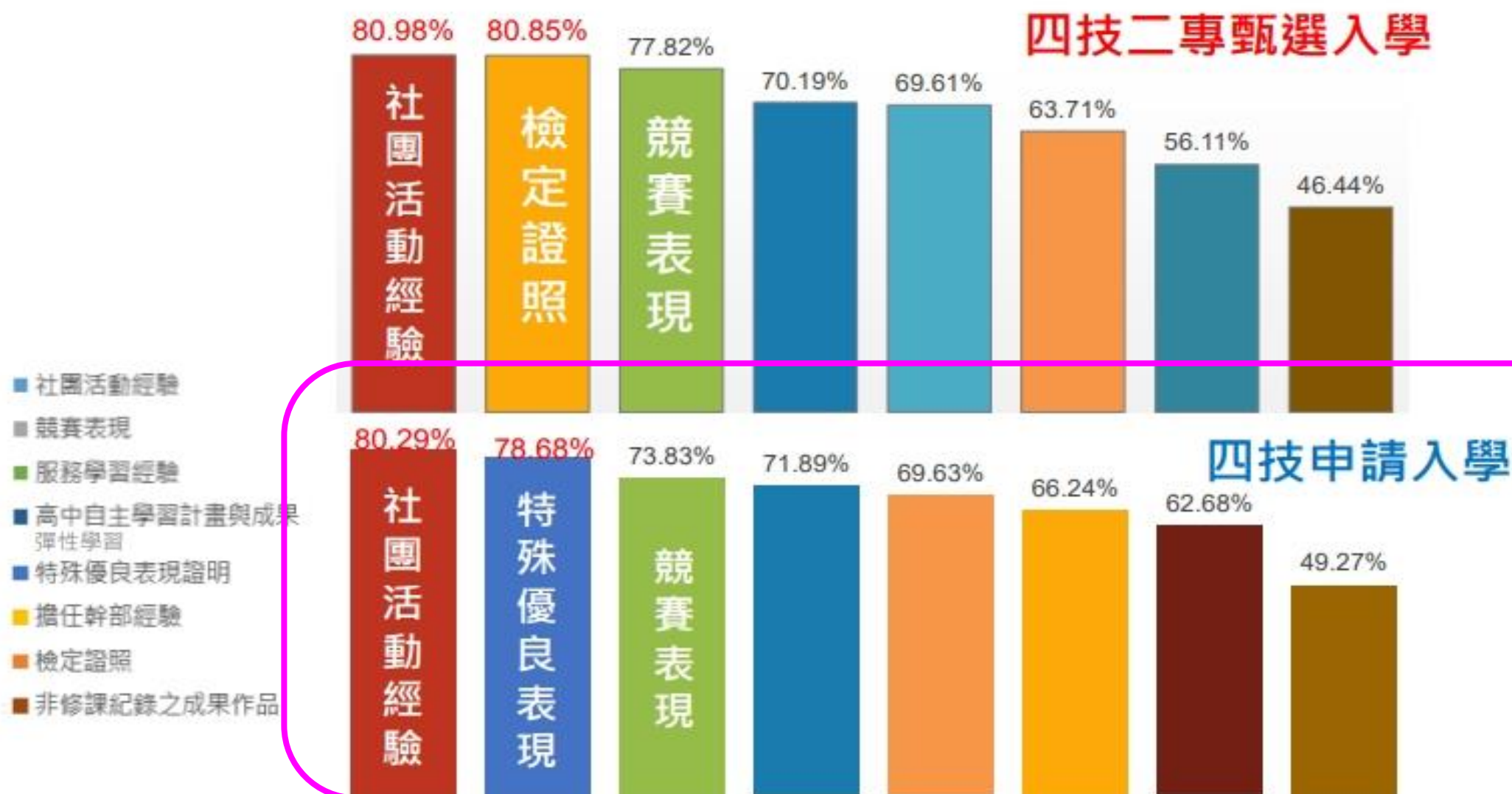
多元 表現	自主學習計畫與成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗	867 (44.9%)
	特殊優良表現證明	926 (48%)
	競賽表現	646 (33.5%)
	檢定證照	519 (26.9%)
	服務學習經驗	434 (22.5%) (新增項目)
	擔任幹部經驗	382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

清大教務長 焦傳金說：

本校全數採計高中自主學習計畫與執行成果，希望展現**具體證據**，讓大學端知道孩子的興趣、學習策略和生命故事，或如何在失敗過程中，尋找解決方式與反思正面意義，從「沒有課業壓力下，真正想要學習的主題」，可看出學生的學習動機和執行態度。

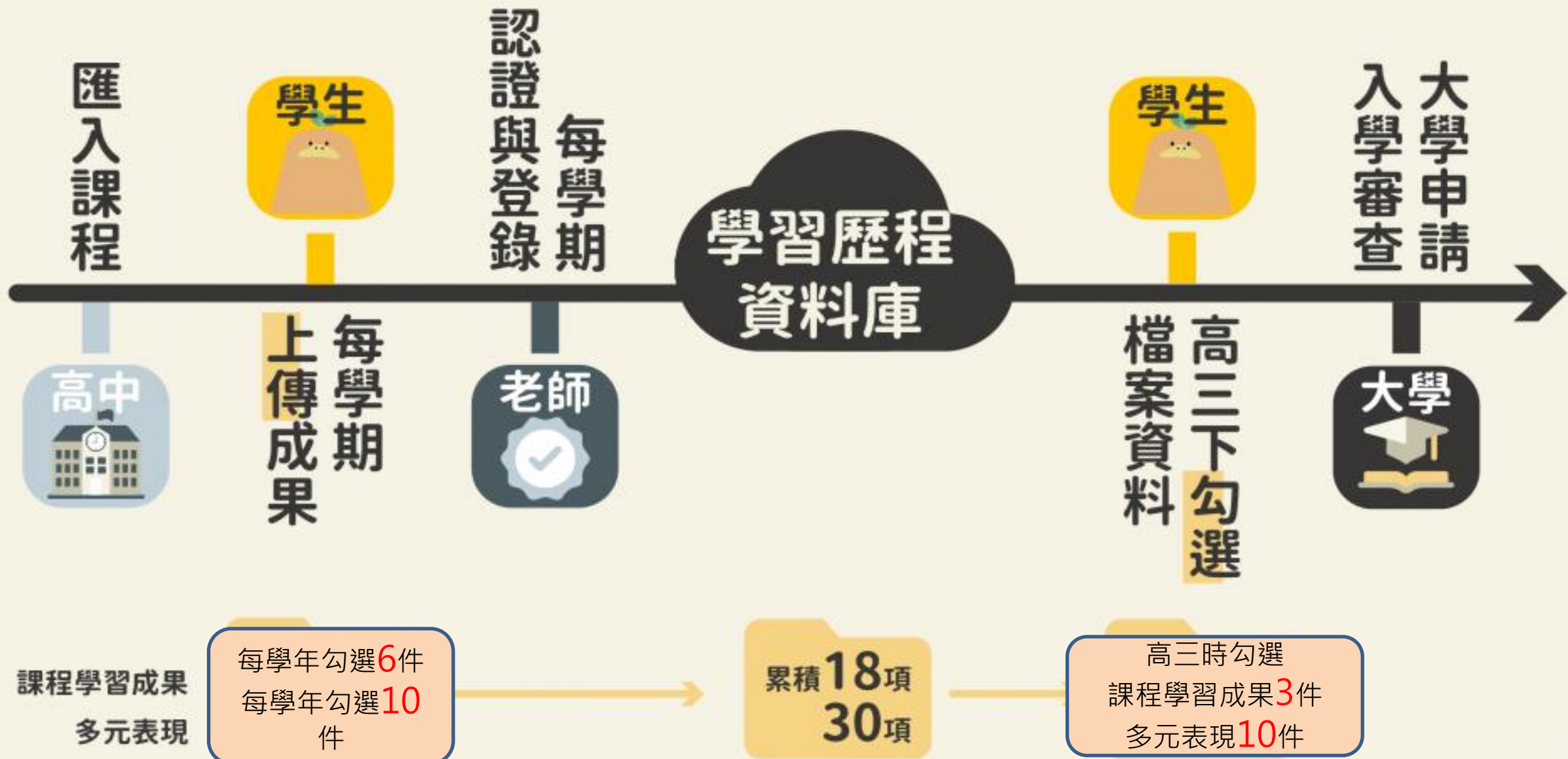
# 多元表現—技專看什麼

學生於升學時可就技專所採計的項目選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，技專將據以綜合評量。





# 學習歷程檔案上傳流程



# 我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- **瞭解**學習歷程檔案的重要性。
  - **透過**孩子的**課程學習成果**，**瞭解**孩子在學校課程的學習情況。
- **鼓勵**孩子**多元展能**，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。



以上學習歷程檔案重點部分摘自

# 作伙學

作伙學!

[首頁](#)

[學習歷程檔案](#)

[計畫介紹](#)

[活動剪影](#)

[成果展示](#)

[常見問題](#)

[FB](#)

[我要報名](#)

學習歷程檔案

[首頁](#) > [學習歷程檔案](#)



# 相關資源連結

路徑：中山工商首頁/行政單位/輔導處



行政單位

輔導處



### 山中傳奇

**中山工商蕭珀如老師無私輔導特教學生，榮獲教育部108年優良特殊教育人員**  
中山工商蕭珀如老師從事特殊教育，不僅春風化雨，誨人不倦，還帶著全家一起「服務」學生，學生傑出表現猶如勵志電影般神奇，今年獲選教育部優良特殊教育人員獎，實至名歸。  
校長林昭偉表示，今年優良特殊教育人員獎高中職組只有五位，蕭珀如從霍屏中選，全校師生均與有榮焉。該校十年間共有五位老師獲此殊榮——[詳全文](#)

**中山工商參加第49屆全國技能競賽一金二銀，中餐烹飪勇奪七連霸**  
中山工商參加第49屆全國技能競賽，在中餐烹飪奪全銀牌，男女美髮也拿到銀牌。校長林昭偉表示，中餐烹飪參賽人數最多，含金量最高，該校勇奪金牌，並連奪七連霸，繼續高築「中山牌匾」榮譽。  
林昭偉指出，餐飲科應屆畢業生柳冠羽，先後勇奪全國商業類科技競賽賽金牌，為校拿下二連霸，這次又在全國——[詳全文](#)

### 中山NEWS

# 相關資源連結

路徑：輔導處/資源專區/生涯輔導

## 輔導處



### 資源專區

心的消息 從心說起 輔導工作 心靈饗宴 資源專區 用心聆聽

#### 生涯探索

[112學習歷程自述與多元表現綜整心得](#)

[112學年度大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料](#)

[技專校院考試及招生制度專屬網站](#)

[普高暨技高課程輔導手冊](#)

[教育部生涯輔導資訊網](#)

[華人生涯網](#)

[職涯一本通](#)

[職業類科課程計畫書](#)

生命教育

生涯輔導

生涯輔導

家庭教育

[學習歷程自述與多元表現綜整心得簡報](#)

[高級中等學校學生學習歷程檔案簡介\(影片\)](#)

[技專升學篇-學習歷程檔案\(影片\)](#)

[學生學習歷程檔案家長宣導說明會\(影片\)](#)

[學生學習歷程檔案簡報\(學校說明版\)](#)

[學生學習歷程檔案簡報\(家長版\)](#)

[學習歷程檔案-如何上傳語文證照-英文篇](#)

#### 推薦影片

# 相關資源連結

## 高級中等學校學生學習歷程檔案簡介



## 技專升學篇-學習歷程檔案



# 相關資源連結

路徑：輔導處/資源專區/生涯輔導

## 輔導處

心的消息 從心說起 輔導工作 心靈饗宴

資源專區

用心聆聽

### 【輔導處諮詢服務】

- 諮詢專線：07-7834549
- 電子郵件信箱：col@mail.csic.khc.edu.tw

生命教育

生涯輔導

生涯輔導

性別平等教育

家庭教育

## 生涯輔導

生涯探索

重要網站

[112學習歷程自述與多元表現綜整心得](#)

[112學年度大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料](#)

[技專校院考試及招生制度專屬網站](#)

[學習歷程自述與多元表現綜整心得簡報](#)

[高級中等學校學生學習歷程檔案簡介\(影片\)](#)

# 相關資源連結

## 大學個人申請入學招生 各校系學習歷程核心資料

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

<b>依學校分類條件</b>	<b>依學群分類條件</b>
依學校類別查詢	依學群分類查詢
依學校所在地區查詢	
依學校分類條件交叉查詢	

<b>依學習準備建議方向內容查詢</b>
有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
有參採「學業總成績」校系查詢
有參採「課程學習成果」校系查詢
有參採「多元表現」校系查詢

## 四技二專各入學管道 學習準備建議方向查詢系統

網站導覽 111-113學習準備建議方向 回到招策會網站

114學年度四技二專各入學管道  
學習準備建議方向查詢系統

HOME 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大學校院甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重點

立刻查詢

# 大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 訊息公告  
2020-07-15 學系名稱更名一覽表

■ 依學校分類條件

- 依學校類別查詢
- 依學校所在地區查詢
- 依學校分類條件交叉查詢

■ 依學群分類條件

- 依學群分類查詢

■ 依學習準備建議方向內容查詢

- 有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
- 有參採「學業總成績」校系查詢
- 有參採「課程學習成果」校系查詢
- 有參採「多元表現」校系查詢

■ 參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

- 繁星推薦所有校系查詢
- 申請入學所有校系查詢

## 依學群分類條件

### 依學群分類查詢

請先選擇學群分類  
\*部分學系於學群分類選擇不顯示學群，一律歸類為其他學群(不顯示學群)。

外語學群

應用外語學系

查詢

# 大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料

## 國立臺北大學-應用外語學系

項目	內容	
參採數學考科情形	參採數學B	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬外語學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照</p>





# 本校學生學習歷程檔案 推動策略與做法

# 作法

## 持續辦理相關宣導、增能活動

### 學生宣導



- 高一入班宣導
- 學習策略融入課程 (百字簡述撰寫)、
- 高三學檔運用說明會



教師課程學習成果分享會



教師知能研習




### 教師增能



教學研究會分享

## 作法

# 提升學生「學習歷程檔案」品質

-  於課程中教導「百字簡述」與「摘要」撰寫能力。
-  除講座宣導外，高三下輔導教師入班教導學生撰寫學習歷程自述與多元表現綜整心得。
-  於各科培訓種子學生，入科內他班分享學習歷程檔案製作心得與成果。



# 學生學習歷程檔案 作品示例

● ○ ○



## 專題實作

你迷「網」了嗎？

← ● →

探討青少年使用手機進行網路交友的利弊分析  
-以高中



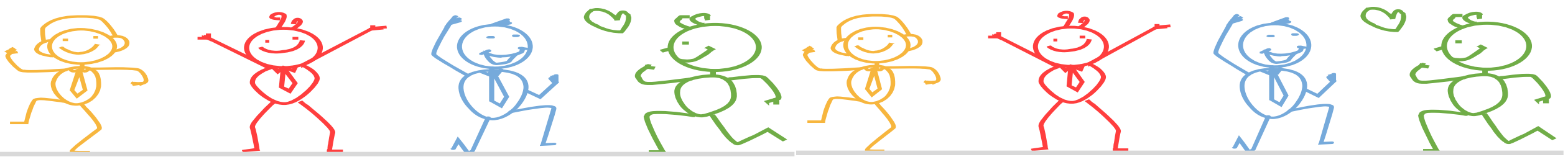
多元表現  
作品示例

課程學習成果  
作品示例

110 學年度第二學期-校訂選修「幼兒戲劇」學習成果

## 初展蛻變

從規劃至佈展的心路歷程-藝術的轉變



# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education